





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI DIPLOMA III FARMASI POLTEKKES KEMENKES GORONTALO

Kesehatan dan Keselamatan Kerja No Dokumen PP.03.3.6.3112/2023	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
	F103	Keahlian Berkarya	T = 1	S/BL = 1	1	-
	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK		KETUA PROGRAM STUDI	
	Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si Fadli Husain, S.Si, M.Si		 <u>Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si</u> NIP. 19870419 201012 2 007		 <u>Zulfiayu, S.Si., M.Si., Apt.</u> NIP. 19750808 200012 2 004	

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>PROGRAM STUDI:</p> <p><u>Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan</u></p> <p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan
---------------------------------	---

- profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan
12. Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia
 13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.

B. Pengetahuan

1. Menguasai Etik, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian
2. Menguasai konsep dan prinsip "*Patient safety*"
3. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
4. Menguasai konsep teoritis dan prosedur manajemen dan distribusi perbekalan Farmasi
5. Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan.
6. Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat.

C. Keterampilan Umum

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;
2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran, logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;
4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.
5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
6. Melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.

D. Keterampilan (Khusus)

1. Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak mengemas dan menyimpan, mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku. 3. Mampu melaksanakan distribusi sediaan farmasi, alat kesehatan, vaksin dan bahan medis habis pakai dengan mengacu pada cara distribusi yang baik yang telah ditetapkan sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku 4. Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian. 5. Mampu menyapaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif, baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya 6. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan, khususnya bidang kefarmasian.
	<p>Mata Kuliah: Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Pengertian Hygiene dan sanitasi 2. Mengaplikasikan Jenis-jenis laboratorium kesehatan 3. Memahami Bangunan dan sarana laboratorium 4. Mengaplikasikan Pedoman umum cara kerja yang benar di laboratorium 5. Mengaplikasikan Sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi 6. Mengaplikasikan Penanganan limbah klinik dan biologi 7. Mengaplikasikan Penanganan limbah kimia 8. Mengaplikasikan Cara kerja di laboratorium kesehatan 9. Mengaplikasikan Jenis-jenis kecelakaan di laboratorium 10. Mengaplikasikan Sumber kecelakaan di laboratorium (<i>human failure and environment failure</i>) 11. Mengaplikasikan Penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3) 12. Mengaplikasikan Penanganan bahan infeksius 13. Mengaplikasikan P3K terhadap korban yang terkena/tertelan bahan kimia berbahaya.
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang pengertian higienis dan sanitasi, Jenis-jenis laboratorium kesehatan, Bangunan dan sarana laboratorium, Pedoman umum cara kerja yang benar di laboratorium, Sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi, Penanganan limbah klinik dan biologi, Penanganan limbah kimia, Cara kerja di laboratorium kesehatan, Jenis-jenis kecelakaan di laboratorium, Sumber</p>

	kecelakaan di laboratorium (<i>human failure and environment failure</i>), Penanganan bahan berbahaya dan beracun (B3), Penanganan bahan infeksius, P3K terhadap korban yang terkena/tertelan bahan kimia berbahaya.
PUSTAKA	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaran Negara RI. Undang Undang nomor 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 2. Aditama, T.Y., Hastuti, T. 2002. Health industrial hygiene safety medicine industrial works environment. Universitas Indonesia; Jakarta. 3. Reese, C.D., 2003, Occupational Health and Safety management, Lowes Publisher, USA 4. Suardi, R. 2007. Sistem Manajemen Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Seri Manajemen Operasi No. 11. Jakarta; Penerbit PPM 5. Moran, Lisa dan Tina Masciangioli. 2010. Keselamatan dan Keamanan Laboratorium Kimia; Panduan Pengelolaan Bahan Kimia dengan Bijak. Washington DC: The National Academies Press. 6. Rejeki S. 2016. Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Cetakan Pertama. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan; Kementerian Kesehatan. 7. University of Washington. 2018. Laboratory Safety Manual. Environmental Health and Safety Department. University of Washington. 8. Pruss A., Giroult E, Rushbrook P. 2005. Pengelolaan Limbah Layanan Kesehatan. Jakarta. 9. Adisasmitho W. 2007. Sistem Manajemen Limbah Rumah Sakit. Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasaja. 10. Alfiah T. 2012. Klasifikasi B3 menurut PPRI No. 74. <p>PENDUKUNG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Philip, B. 2007. Managing occupational and Safety: Mutidiciplinary Approach. Second ed. Maccmillian Publhiser; Australia. 2. WHO. 2011. WHO patient safety curriculum guide: multi-professional edition. 3. Ramli, S. 2010. Pedoman Praktis Manajemen Risiko. Ed 1. Jakarta; Dian Rakyat. 4. Depkes, RI. 2004. Kepmenkes RI No. 1204/Menkes/SK/X/2004 tentang Persyaratan Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit. Direktorat Jendral Pemberantasan Penyakit Menular dan Penyehatan Lingkungan. 5. Wardiah. 2016. Modul Kimia Dasar. Kemenkes RI. Jakarta. 6. Rini Zees, Mira Koniyo, Paulus P, Zulfiayu. 2020. Pemberdayaan Masyarakat sebagai Upaya Pencegahan Covid-19 melalui Penerapan Kelurahan <i>Safety</i>, Penyemprotan menggunakan Desinfektan (H₂O₂) dan Pemenuhan Alat Pelindung Diri (APD) bagi Warga serta Tenaga Kesehatan yang Institusinya Berada di Wilayah Kerja Kelurahan Wongkaditi Timur Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo. Laporan akhir PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo. 7. -Lusiane ,Ahmad aswad, ratnawati, hartati. 2020. Pemberdayaan Kelurahan Dulomo Selatan melalui Pembuatan APD dan Peningkatan Sistem Imun dengan Pemberian Multivitamin pada Penderita PTM dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. Laporan akhir PkM Poltekkes Kemenkes Gorontalo

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: <i>Google form, Google Classroom, Zoom Meeting,</i>	HARDWARE: LCD, Laptop
TEAM TEACHING	1. Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si 2. Fadli Husain, S.Si, M.Si	
MATA KULIAH SYARAT	Tidak Ada	
EVALUASI	Kuis/Tugas (20%), UTS (30%) dan UAS (50%)	

MGG KE-	CP – MK	MATERI PEMBELAJARAN	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	ASSESMENT		
						INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
1	Memahami Hakikat Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)	a. Sejarah dan Definisi K3 b. Sistem Manajemen K3 c. Definisi Kecelakaan Kerja	Teori : 1 x 1 x 50' Metode: Ceramah Melalui Zoo <i>Student centered learning (Small group Discusion)</i> Instrumen: Laptop, E-book dan Gadget	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi secara online Berbagi informasi dan berargumentasi 	Mahasiswa dapat: a. Memahami tentang sejarah dan definisi K3 b. Memahami sistem manajemen K3 c. Memahami Definisi Kecelakaan Kerja	Tanya jawab Diskusi Kelompok UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i> UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i>	0.5% 0.5% 2.5% 3.5%
2	Mengklasifikasikan jenis-jenis laboratorium kesehatan	a. Definisi laboratorium kesehatan b. Jenis-jenis laboratorium kesehatan c. Konsep K3 di laboratorium kimia d. Konsep K3 di laboratorium mikrobiologi	Teori : 1 x 1 x 50' Metode: Ceramah Melalui Zoo <i>Student centered learning (Small group Discusion, Small Group, mind map, snowball, gallery walk)</i> Instrumen: Laptop, E-Book, dan gadget	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi secara online Berbagi informasi dan berargumentasi 	Mahasiswa dapat: a. Mengklasifikasikan jenis laboratorium kesehatan khususnya bidang farmasi b. Menginterpretasikan K3 di laboratorium kimia c. Menginterpretasikan K3 di laboratorium mikrobiologi	Tanya jawab Diskusi Kelompok UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i> UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i>	0.5% 0.5% 2.5% 3.5%
3	Memahami	a. Fungsi bangunan laboraotium	Teori : 1 x 1 x 50'	Teori : 1 x 1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari 	Mahasiswa dapat: a. Menerangkan fungsi	Tanya jawab	0.5%

	Bangunan dan sarana laboratorium	<p>b. Dampak bangunan laboraorium yang tidak kondusif</p> <p>c. Standar ruang kerja di laboratorium</p> <p>d. Fungsi sarana laboratorium</p>	<p>Metode: Ceramah Melalui Zoom <i>Student centered learning (Small group Discusion, Small Group, mind map, snowball, gallery walk)</i></p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan gadget</p>	x 50'	<p>informasi dari berbagai sumber (terutama Internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	<p>bangunan laboraotium</p> <p>b. Menguraikan dampak bangunan laboraorium yang tidak kondusif</p> <p>c. Menerangkan standar ruang kerja di laboratorium</p> <p>a. Menerangkan fungsi saran laboratorium</p>	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
4	Menerapkan Pedoman umum cara kerja yang benar di laboratorium	<p>a. Prinsip penyimpanan alat dan bahan di laboratorium</p> <p>b. Syarat dan Standar K3 di laboratirum</p> <p>c. Prosedur Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan Kerja di laboratorium</p> <p>d. Simbol dan Alat Pelindung Diri (APD) K3</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: Ceramah Melalui Zoom <i>Student centered learning (Small group Discusion, Small Group, mind map, snowball, gallery walk)</i></p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan gadget</p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) • Mahasiswa membaca dan memahami referensi melalui E Book 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Melaksanakan syarat dan Standar K3 di laboratorium</p> <p>b. Melaksanakan Prosedur Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan Kerja di laboratorium</p> <p>c. Menerapkan Simbol dan APD K3 di laboratorium</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
5	Menerapkan Sterilisasi, desinfeksi dan	<p>a. Definisi sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Praktek : 1 x 2 x 170'</p> <p>Metode:</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Praktek : 1 x 2 x 170'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama 	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Menentukan tujuan sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google</i></p>	<p>0.5%</p> <p>0.5%</p> <p>3.5%</p>

	dekontaminasi	<p>b. Prinsip kerja sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p> <p>c. Klasifikasi sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p>	<p><i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>		<p>Internet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membaca dan memahami referensi melalui E Book 	<p>b. Mendemonstrasikan Prinsip kerja sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p> <p>c. Menentukan Klasifikasi sterilisasi, desinfeksi dan dekontaminasi</p>	<p><i>form</i>)</p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	3.5%
6	Memahami Higenis dan Sanitasi	<p>a. Definisi higenis dan sanitasi</p> <p>b. Prinsip kerja higenis dan sanitasi</p> <p>c. Tindakan higenis dan sanitasi di lingkungan kerja</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) • Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Menguraikan tujuan higenis dan sanitasi</p> <p>b. menerangkan Prinsip kerja higenis dan sanitasi</p> <p>c. Mebginterpretasikan tindakan higenis dan sanitasi di lingkungan kerja</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5%</p> <p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
7	Memahami Penanganan limbah klinik	<p>a. Definisi limbah klinik dan limbah biologi</p> <p>b. Prosedur penanganan limbah klinik dan limbah biologi</p> <p>c. Dampak Limbah</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan</p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) • Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	<p>Mahasiswa dapat :</p> <p>a. Memberi contoh jenis limbah klinik dan limbah biologi</p> <p>b. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan oleh limbah klinik dan limbah bioolgi</p> <p>c. Menerapkan prosedur</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5%</p> <p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>

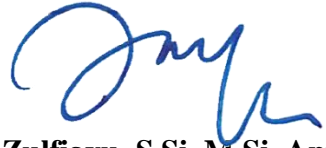
		klirik dan limbah biologi	<i>gadget</i>			penanganan limbah klinik dan limbah di laboratorium.		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Memahami Penanganan limbah kimia	a. Definisi limbah kimia b. Dampak Limbah kimia c. Prosedur penanganan limbah kimia	Teori : 1 x 1 x 50' Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i> , <i>Small Group Discussion</i>) Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	Mahasiswa mampu: a. Menentukan jenis limbah kimia b. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan oleh limbah kimia c. Menerangkan prosedur penanganan limbah kimia di laboratorium	Diskusi Tanya jawab Diskusi Kelompok UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i> UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i>	0.5`% 0.5% 2.5% 3.5%
10	Mengaplikasikan Cara kerja di laboratorium kesehatan	a. Teknik Kerja di Laboratorium berdasarkan pedoman prosedur penerapan K3 di Laboratorium b. Keamanan bekerja dengan bahan kimia berdasarkan Good Laboratory Practice55 (GLP) c. Cara kerja di Laboratorium Mikrobiologi d. Cara Kerja di Biological safety Cabinet (BSC)	Teori : 1 x 1 x 50' Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i> , <i>Small Group Discussion</i>) Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	Mahasiswa dapat : a. Mengetahui teknik Keamanan bekerja dengan bahan kimia berdasarkan Good Laboratory Practice55 (GLP) b. Mengetahui Cara kerja di Laboratorium Mikrobiologi dan Cara Kerja di Biological safety Cabinet (BSC)	Diskusi Tanya jawab Diskusi Kelompok UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i> UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i>	0.5`% 0.5% 2.5% 3.5%

11	Mengaplikasikan Jenis-jenis kecelakaan di laboratorium	<p>a. Definisi Kecelakaan Kerja berdasarkan perbandingan bahaya dan resiko</p> <p>b. Tujuan pencegahan kecelakaan kerja</p> <p>c. Jenis-jenis kecelakaan kerja</p> <p>d. Teori penyebab kecelakaan kerja</p> <p>e. Faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja</p> <p>f. Teknik-teknik praktis pencegahan kecelakaan kerja</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) • Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Mengetahui Definisi Kecelakaan Kerja berdasarkan perbandingan bahaya dan resiko dan tujuan pencegahannya.</p> <p>b. Mengetahui Jenis-jenis dan faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja</p> <p>c. Mengetahui Teknik-teknik praktis pencegahan kecelakaan kerja</p>	<p>Diskusi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5`%</p> <p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
12	Mengaplikasikan Sumber kecelakaan di laboratorium (<i>human failure and environtment failure</i>)	<p>a. Definisi kecelakaan kerja di Laboratium</p> <p>b. Potensi kecelakaan kerja di laboratorium</p> <p>c. Faktor penyebab kecelakaan kerja di Laboratorium</p> <p>d. Dampak kecelakaan kerja di Laboratorium</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) • Mahasiswa membaca dan memahami referensi 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Mengetahui Definisi kecelakaan kerja di Laboratium dan Potensi kecelakaan kerja di laboratorium</p> <p>b. Mengetahui Faktor penyebab kecelakaan kerja di Laboratorium dan Dampak jika terjadi kecelakaan kerja</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5`%</p> <p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
13	Mengaplikasikan Penanganan	a. Definisi menurut Peraturan B3	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode:</p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mencari informasi dari 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Mengetahui Definisi dan klasifikasi B3 menurut</p>	Tanya jawab	0.5`%

	bahan berbahaya dan beracun (B3)	<p>Pemerintah B3</p> <p>b. Klasifikasi menurut Peraturan Pemerintah</p> <p>c. Penanganan Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)</p>	<p><i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>		berbagai sumber (terutama Internet)	Peraturan Pemerintah b. Mengetahui Penanganan Bahan Berbahaya dan Beracun (B3)	<p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5%</p> <p>2.5%</p> <p>3.5%</p>
14	Mengaplikasikan Penanganan bahan infeksius	<p>a. Tinjauan umum sarana pelayanan kesehatan (rumah Sakit)</p> <p>b. Tinjauan limbah Rumah Sakit</p> <p>c. Proses pencegahan dan pengelolaan limbah di Rumah Sakit diantaranya limbah infeksius</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning, Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Mengetahui tentang sarana pelayanan kesehatan (RS)</p> <p>b. Mengetahui apa saja yang termasuk dalam limbah RS disertai pencegahan dan pengolahan limbah RS salah satu diantaranya limbah infeksius</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5`%</p> <p>0.5%</p> <p>3.5%</p> <p>3.5%</p>
15	Mengaplikasikan P3K terhadap korban yang terkena/tertelan bahan kimia berbahaya.	<p>a. Definisi P3K (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)</p> <p>b. Tujuan P3K bahan kimia</p> <p>c. Pokok-pokok tindakan P3K terhadap bahan kimia di Laboratorium</p>	<p>Teori : 1 x 1 x 50'</p> <p>Metode: <i>Student Centered Learning</i> (simulasi, <i>Discovery Learning, Small Group Discussion</i>)</p> <p>Instrumen: Laptop, E-Book, dan <i>gadget</i></p>	Teori : 1 x 1 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <p>a. Mengetahui Definisi dan tujuan P3K (Pertolongan Pertama pada Kecelakaan)</p> <p>b. Mengetahui pokok-pokok tindakan P3K terhadap bahan kimia di Laboratorium</p>	<p>Tanya jawab</p> <p>Diskusi Kelompok</p> <p>UTS : <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p> <p>UAS: <i>Computered Based Test/CBT (Google form)</i></p>	<p>0.5`%</p> <p>0.5%</p> <p>3.5%</p> <p>3.5%</p>

Gorontalo, Juli 2023

Mengetahui,
Ketua Prodi DIII Farmasi



Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt
NIP. 19750808 200012 2 004

Koordinator Mata Kuliah



Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si,
NIP. 19870419 201012 2 007