



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	: FM02-13-RPS-07-2022
Tanggal	: 08 Juli 2023
Revisi	: 08 Juli 2023
Halaman	: 16
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ILMU RESEP	MULF AR307	Farmasetika	(T:2 ;P:- ;K:-)	III (Tiga)	08 Juli 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ketua Program Studi	
	<u>Prisca SWicita,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIDK. 8965600020		<u>Prisca SWicita,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIDK. 8965600020	<u>Hartati,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIP. 199008092018012001	
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p><u>CPL Program Studi</u> Sikap dan Tata Nilai S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan S10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S11 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan S12 Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia S13 Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p>				

	<p>Pengetahuan</p> <p>P2 Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia</p> <p>P3 Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi</p> <p>P4 Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian</p> <p>P5 Menguasai konsep dan prinsip “<i>Patient safety</i>”</p> <p>P6 Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok</p> <p>P8 Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan</p> <p>P10 Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian</p> <p>P11 Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian</p> <p>P12 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat</p> <p>P13 Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi</p> <p>P15 Menguasai konsep dan prinsip peresepan</p> <p>P16 Menguasai konsep dan prinsip keamanan obat, obat tradisional, kosmetik dan pangan</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <p>KU2 Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>KU3 Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>KU4 Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>KU5 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>KU6 Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU7 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>KU8 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 Mampu menyelesaikan pelayanan resep (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi); pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan</p>
--	--

	<p>medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK4 Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK5 Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif, baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain, dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>KK6 Mampu memberikan penyuluhan kesehatan, khususnya bidang kefarmasian</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ilmu resep ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaplikasikan Dasar-Dasar tentang Obat (S1;S3;S6;S8;S9;S10;P2;P3;P4;P8;P8;P10;KU1-KU8;KK4;KK5) 2. Mengaplikasikan Resep dan Kelengkapannya (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 3. Mengaplikasikan Etiket, Copy Resep dan Kelengkapannya (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 4. Mengaplikasikan Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8; P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 5. Mengaplikasikan Sediaan Pulvis/Pulveres dan Perhitungannya (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 6. Mengaplikasikan Sediaan Kapsul dan Perhitungannya (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 7. Memahami Peracikan sirup obat (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16 ;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 8. Memahami Peracikan Unguenta/Salep (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16 ;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 9. Memahami Interaksi Farmaseutika (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6)
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini membahas tentang Dasar-Dasar tentang Obat; Resep dan Kelengkapannya; Etiket, Copy Resep dan Kelengkapannya; Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum; Sediaan Pulvis/Pulveres dan Perhitungannya; Sediaan Kapsul dan Perhitungannya; Peracikan, Sirup; Peracikan Unguenta/Salep; dan Interaksi Farmaseutika.</p>
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar tentang Obat; 2. Resep dan Kelengkapannya; 3. Etiket, Copy Resep dan Kelengkapannya; 4. Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum;

	<p>5. Sediaan Pulvis/Pulveres dan Perhitungannya; 6. Sediaan Kapsul dan Perhitungannya; 7. Peracikan Sirup Obat 8. Peracikan Unguenta/Salep; 9. Interaksi Farmaseutika.</p>
Pustaka/Referensi	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Departemen Kesehatan RI, Farmakope Indonesia, Edisi III, 1979 b. Departemen Kesehatan RI, Farmakope Indonesia, Edisi IV, 1995 c. Anief M, Ilmu Meracik Obat, Teori dan Praktek, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, 1990 d. Loyd, V Allen, The Art, Science and Technology of Pharmaceutical Compounding, 2nd ed., American Pharmaceutical Association, Washington, 2002:USA inc <p>PENDUKUNG :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Van Duin CF dan OF Uffellie, Buku Penuntun Ilmu Resep dalam Praktek dan Teori, diterjemahkan oleh K. Satia Dharma, SP Nainggolan dan E Wangsaputra, Penerbit Soeroengan, Jakarta, 1960
Media Pembelajaran	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Software SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Padlet, Jamboard, Prezi, Canva, Powtoon), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz, Socrative) 2. Hardware Modul bahan ajar, Laptop, LCD dan papan tulis
Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt (PSW) 2. Moh. Usman Nur,S.Farm,M.Farm.,Apt(US)
Mata Kuliah Prasyarat	-
Jadwal Pembelajaran	<p>Senin Kelas A : Kamis, 08.00-09.40 (14 Juli s.d 27 Oktober 2022) Kelas B : Jumat, 15.40-17.10 (15 Juli s.d 28 Oktober 2022) Kelas C : Jumat, 10.00-11.40 (14 Juli s.d 27 Oktober 2022)</p>

Penilaian	- Penilaian MK Teori + Praktikum: 1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 20% 2. UTS : 30% 3. UAS : 50%
------------------	---

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator/Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)		Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dasar-dasar/ ruang lingkup tentang Obat	a. Penyampaian RPS dan Kontrak Perkuliahan b. Dasar-dasar/ Ruang lingkup obat c. Penggolongan Obat	1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan tentang a. Dasar-dasar /Ruang Lingkup obat b. Golongan dan contoh Obat	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Contextual Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'	-	Tugas : Diskusi : 1% UTS : 3,6% UAS : 4%	T : PSW

2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Resep, etiket dan Kelengkapannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Bagian-bagian resep b. Skrining administrasi c. Skrining Farmasetika d. Skrining aspek klinis e. Etiket 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan tentang bagian-bagian resep 2. Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan kelengkapan resep berdasarkan skrining administrasi, farmasetika dan klinis 3. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan penggunaan etiket putih dan biru serta kelengkapannya 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Contextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas : -Tanya jawab Multiarah : 1%</p> <p>UTS : 3,6% UAS : 4%</p>	T: PSW
3	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami copy Resep dan Kelengkapannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Copy Resep b. Kelengkapan Copy Resep c. Cara Menulis Copy Resep 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam Menjelaskan aspek yang berkaitan dengan definisi dan kelengkapan copy resep 2. Ketepatan dan Kesesuaian dalam menganalisis copy resep 3. Ketepatan dalam menuliskan copy resep 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Collaborative Learning - Gallery Walk <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 	-	<p>Tugas : -Diskusi : 1%</p> <p>UTS : 3,6% UAS : 4%</p>	T: PSW

					1x 60'			
4-5	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami tentang Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum	<ul style="list-style-type: none"> a. Perhitungan Dosis berdasarkan Usia b. Perhitungan Dosis berdasarkan Berat Badan c. Perhitungan Dosis berdasarkan LPT d. Perhitungan Dosis maksimum 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengerjakan perhitungan dosis pada resep berdasarkan usia 2. Ketepatan dalam mengerjakan perhitungan dosis pada resep berdasarkan berat badan 3. Ketepatan dalam mengerjakan perhitungan dosis pada resep berdasarkan LPT 4. Ketepatan dalam mengerjakan perhitungan dosis maksimum 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes Tanya Jawab Multiarah</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas : Diskusi : 2 %</p> <p>UTS : 9,6% UAS : 4%</p>	T: PSW
6-7	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami tentang perhitungan dan Peracikan sediaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Perbedaan Pulvis dan Pulveres b. Macam-macam Pulvis c. Macam-Macam Pulveres d. Perhitungan dan Peracikan Pulvis dan Pulveres 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan tentang perbedaan pulvis dan pulveres 2. Ketepatan dalam Menjelaskan kembali tentang macam- 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning 	-	<p>Tugas : -Tanya jawab Multiarah : 2% - Diskusi ; 2%</p> <p>UTS : 9,6% UAS : 4%</p>	T: PSW

	Pulvis/Pulveres		<p>macam pulvis</p> <p>3. Ketepatan dalam Menjelaskan kembali tentang macam-macam pulveres</p> <p>4. Ketepatan dalam menganalisis resep pulvis/pulveres, ketepatan dalam menghitung dan alur meracik pulvis/pulveres</p>	<p>menggunakan Google Form</p> <p>Non Tes</p> <p>1. Tanya Jawab Multiarah</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>- Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>- Tatap Muka : 2 x 2 x 50'</p> <p>- Tugas Terstruktur : 1 x 2x 60'</p> <p>- Tugas Mandiri : 1x 2x 60'</p>				
<p>Ujian Tengah Semester (UTS) Pada Hari Kamis, 1 September 2022</p> <p>Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form</p> <p>Estimasi Waktu: 1 x 60'</p>									PSW,US
9-10	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami sediaan kapsul dan perhitungannya	<p>a. Perbedaan cangkang Kapsul Keras dan Lunak</p> <p>b. Persyaratan Kapsul</p> <p>c. Cara Pengisian Kapsul</p> <p>d. Perhitungan dan Peracikan</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan kapsul keras dan lunak</p> <p>2. Ketepatan dalam menyebutkan persyaratan kapsul</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan cara pengisian kapsul</p> <p>4. Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis resep kapsul</p> <p>5. Ketepatan dalam mengerjakan perhitungan resep kapsul</p>	<p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p> <p>1. UTS menggunakan Google Form</p> <p>2. UAS menggunakan Google Form</p> <p>Non Tes</p> <p>1. Tanya Jawab Multiarah</p> <p>2. Diskusi</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <p>- Ceramah</p> <p>- Small Group Discussion</p> <p>- Centextual Learning</p> <p>- Collaborative Learning</p> <p>- Project Based Learning</p> <p>Estimasi Waktu:</p> <p>- Tatap Muka : 2 x 1 x 50'</p> <p>- Tugas Terstruktur : 1 x 60'</p> <p>- Tugas Mandiri : 1x 60'</p> <p>- 170'</p>	-	<p>Tugas :</p> <p>-Tanya jawab Multiarah : 1%</p> <p>- Diskusi : 1%</p> <p>UAS : 6%</p>	T: US	

11-12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami perhitungan dan peracikan sediaan salep (Unguenta)	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan Kategori salep berdasarkan Farmakope b. Macam-macam basis salep c. Penimbangan Salep d. Cara menghitung resep salep e. Cara Pembuatan salep 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang definisi dan kategori salep berdasarkan Farmakope 2. Ketepatan dalam menyebutkan dan menjelaskan tentang macam-macam basis salep 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara penimbangan salep 4. Ketepatan dan kesesuaian dalam menganalisis dan menghitung resep salep 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes Diskusi</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas : - Diskusi : 1%</p> <p>UAS : 6%</p>	T: US
13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami perhitungan dan peracikan sediaan sirup obat	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan Obat Sirup b. Syarat Sediaan Sirup c. Cara menghitung dan meracik sediaan sirup 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Menjelaskan Definisi sediaan sirup 2. Ketepatan Menyebutkan dan Menjelaskan syarat sediaan sirup 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menghitung resep sirup 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 	-	<p>Tugas : -Tanya jawab Multiarah : 1% - Diskusi : 1%</p> <p>UAS :6%</p>	T: US

					60' - Tugas Mandiri : 1x 60'			
14	Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan studi kasus resep sediaan Pulvis/Pulveres dan Kapsul	a. Resep Pulvis b. Resep Pulveres c. Resep Kapsul	1. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan perhitungan dan peracikan resep Pulvis 2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan perhitungan dan peracikan resep Pulveres 3. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan perhitungan dan peracikan resep Kapsul	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project based Learning/Simulasi Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'	-	Tugas : - Diskusi : 1% UAS : 6%	T: US
15	Mahasiswa diharapkan mampu menyelesaikan studi kasus resep Sirup dan Salep	a. Resep Sirup b. Resep Salep/Krim	1. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan perhitungan dan peracikan resep Sirup	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning	-	Tugas : - Diskusi : 1% UAS : 6%	T: US

			2. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan perhitungan dan peracikan resep salep	Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	- Collaborative Learning - Project Based Learning/Simulasi Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'			
Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Hari Kamis 27 Oktober 2022 Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form Estimasi Waktu: 1 x 60'								PSW, US

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Penanggungjawab Mata Kuliah,  <u>Prisca S. Wicita, S.Farm, M.farm., Apt</u> NIDK.89656000020	Ketua Program Studi,  <u>Hartati, S.Farm, M.Farm., Apt</u> NIP. 199008092018012001	Ketua Jurusan,  <u>Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt</u> NIP. 19750808 200012 2 004

Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	
3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
TOTAL SKOR			100	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Pengerjaan Resep

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Menentukan bagian-bagian resep	Kurang Lengkap	10	
		Cukup Lengkap	20	
		Sangat Lengkap	30	
2.	Kemampuan membaca Resep	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghitung Obat dan Dosis dalam Resep	Kurang Sesuai	10	
		Cukup Sesuai	20	
		Sangat Sesuai	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Dasar-dasar Obat	3 soal	12	4 poin/soal		3,6
2.	Resep , etiket dan Kelengkapan	3 soal	12			3,6
3.	Copy Resep dan Kelengkapan	3 Soal	12			3,6
4- 5	Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum	8 soal	32			9,6
6-7	Perhitungan dan Peracikan Sediaan PulvisPulveres	8 soal	32			9,6

Cat

Persentase Soal : Butir soal / Jumlah Soal x 100%

Persentase Penilaian : Butir Soal/ Jumlah Seluruh soal x %UTS

Ket : %UTS = 30%

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 50 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Dasar-dasar Obat	4	8	2 poin/soal		4
2.	Resep , etiket dan Kelengkapan	4	8			4
3.	Copy Resep dan Kelengkapan	4	8			4
4-5	Perhitungan Dosis Lazim dan Dosis Maksimum	4	8			4
6-7	Perhitungan dan Peracikan Sediaan PulvisPulveres	4	8			4
9-10	Perhitungan dan Peracikan Sediaan kapsul	6	12			6
11-12	Perhitungan dan Peracikan Sediaan Salep	6	12			6
13	Perhitungan dan Peracikan Sediaan Sirup	6	12			6
14	Studi Kasus resep Pulvis/pulveres dan Kapsul	6	12			6
15	Studi Kasus resep Salep dan Sirup	6	12			6

Cat

Persentase Soal : Butir soal / Jumlah Soal x 100%

Persentase Penilaian : Butir Soal/ Jumlah Seluruh soal x %UAS

Ket : %UAS = 50%