



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	: FM02-13-RPS-01-2022
Tanggal	: 14 Januari 2022
Revisi	: 8 Januari 2024
Halaman	: 10
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Praktik Perapotekan Dasar	MULFAR407	Praktek Belajar Lapangan	(T:- ;P:1 ;K:-)	IV (Empat)	8 Januari 2024
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	<u>Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt</u> NIP. 9199407222020201		<u>Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt</u> NIP. 9199407222020201		<u>Hartati, S.Farm, M.Farm., Apt</u> NIP. 199008092018012001
Capaian Pembelajaran Lulusan	<u>CPL Program Studi</u> Sikap dan Tata Nilai S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila S7 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri S11 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan S12 Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia				

	<p>S13 Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P3 Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi</p> <p>P4 Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian</p> <p>P8 Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan</p> <p>P10 Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian</p> <p>P11 Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian</p> <p>P13 Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi</p> <p>P15 Menguasai konsep dan prinsip peresepan</p> <p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data</p> <p>KU2 Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>KU3 Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, berdasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri</p> <p>KU4 Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya</p> <p>KU5 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p> <p>KU6 Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KU7 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri</p> <p>KU8 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK1 Mampu menyelesaikan pelayanan resep (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi); pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK4 Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK5 Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif, baik interpersonal</p>
--	---

	maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain, dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan Praktik Perapotekan Dasar ini, mahasiswa diharapkan mampu : 1. Melaksanakan pengenalan apotek (S3;S6;S8;S10;P4;KU1-3;KK4) 2. Mengkoordinasikan penggolongan obat di Apotek (S3,S6-8;S10-12;P3-4;P8;P10-13;KU1-K8;KK1;KK4-5) 3. Mengkoordinasikan pengelolaan resep dan dispensing (S3,S6-8;S10-12;P3-4;P8;P10-13;KU1-K8;KK1;KK4-5) 4. Mengaplikasikan Pelayanan Informasi Obat (S3,S6-8;S10-12;P3-4;P8;P10-13;KU1-K8;KK1;KK4-5) 5. Mengaplikasikan Swamedikasi (S3,S6-8;S10-12;P3-4;P8;P10-13;KU1-K8;KK1;KK4-5)
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengenalan apotek;pengelolaan resep narkotika dan psikotropika; pelayanan farmasi klinik; pengelolaan resep, pelayanan informasi obat
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	1. Pengenalan Apotek 2. Penggolongan Obat di Apotek 3. Pengkajian Resep 4. Dispensing 5. Pelayanan Informasi Obat 6. Swamedikasi
Pustaka/Referensi	UTAMA: 1. Menkes RI. 2016. Peraturan menteri kesehatan RI No. 73 Tahun 2016 tentang Standar Pelayanan Kefarmasian di Apotek 2. Anief. 2003. Ilmu Meracik Obat, Teori dan Praktek, 161-171. UGM Press, Yogyakarta. 3. Anderson, P. O., James E. K., William G. T., 2002, Handbook of Clinical Drug Data 10 th ed., The McGraw-Hill Companies, New York 4. Departemen Kesehatan RI. 2009. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia.2009. Nomor 51 Tahun 2009 Tentang Pekerjaan Kefarmasian. Jakarta PENDUKUNG: 1. Astuti, CD.,2003, Pelaksanaan Informasi Obat disepuluh besar Apotek di Kabupaten Bantul, Skripsi, Fakultas Farmasi, UGM , Jogjakarta. 2. Zulfiayu.2016. Safety Culture sebagai upaya untuk meminimalkankejadian tidak diharapkan (KTD) di Rumah Sakit. Jurnal Health and Sport Vol 12 No 2.ISSN 2086-9983 3. Zulfiayu dkk. 2020. Knowledge, Atitude, and Implementation Of Cold Chain management in Boalemo District, Gorontalo. Journal of Health Policy and Management)5 (02):139-145

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Zulfiayu. 2020. How To Improve The Perception and Atitude of Health Workers Towards Generic Drigs, Advances in Medicine and Biology, Vol 162. Nova Medicine & Health New York 5. Jurusan Farmasi. 2022. Pedoman Praktek Belajar Lapangan Mata Kuliah Perapotekan Dasar. Program Studi DIII farmasi Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Gorontalo 6. Kamba,P, Wicita,P.S, Insyira. 2021. Analisis Pengetahuan, sikap dan Rasionalitas swamedikasi pada masa Pandemi di Kota Gorontalo. Jurnal Surya Medika. Vol 8 No 2. 7. Hartati, Kamba,P, Insyira. 2022. Pemberdayaan Masyarakat dalam menangani Penyakit Tidak Menular melalui Swamedikasi dan Pemanfaatan TOGA di Desa Alale Kec Suwawa Tengah Kab Bone Bolango. Pengabmas Poltekkes kemenkes Gorontalo
Media Pembelajaran	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Software Google Meet/Zoom Meeting, SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Powerpoint), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz, Socrative) 2. Hardware Modul Praktek Laptop, Resep, copy Resep, Etiket, Wadah, dan Obat-obatan
Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah	<p>CT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt (PSW) 2. Hartati, S.Farm,M.Farm,Apt (HT) 3. Nangsih Sulastri Slamet,S.Si,M.Si,Apt (NSS) 4. Vyani Kamba,S.Si,MPH.,Apt (VK) 5. Arlan K imran,S.farm,M.farm.,Apt (AI) 6. Mohamad Usman Nur,S.Farm,M.Farm.,Apt (UN) 7. Rizka P Astuti Daud,S.Farm,Apt (RD) 8. Abdul Sulhadi,S.Farm,Apt (AS)
Mata Kuliah Prasyarat	-
Jadwal Pembelajaran	<p>Waktu pelaksanaan praktik perapotikan dasar dibagi menjadi 4 Gelombang :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelombang I (tanggal 13-19 maret 2024), - Gelombang II (tanggal 02-08 mei 2024)

Penilaian	a. Keterampilan Kerja : 30 % b. Laporan Harian : 15 % c. Seminar Akhir : 20 % d. Laporan Akhir : 20 %
------------------	--

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator/Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)		Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
1-2	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami ruang lingkup apotek dan perapotekan secara sistematis	a. Penyampaian RPS dan Kontrak Perkuliahan serta capaian dalam panduan b. Ruang lingkup apotek dan perapotekan c. Undang-undang dan permenkes yang berhubungan dengan pelayanan Kefarmasian di Apotek	1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang ruang lingkup apotek dan perapotekan 2. Ketepatan dan kesesuaian hafalan undang-undang dan permenkes yang berhubungan dengan pelayanan kefarmasian di Apotek	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Contextual Learning - Discovery Learning Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420		Keterampilan Kerja :5% Laporan Harian :2,5% Laporan Akhir : 3,3 % Seminar Akhir :3,3 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS
3-4	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan penggolongan obat di Apotek	a. Golongan Obat bebas, bebas terbatas, obat keras b. Golongan obat berdasarkan kelas terapi c. Golongan obat prekursor dan golongan obat OOT	1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan tentang golongan obat dan contohnya: - Golongan obat bebas, bebas terbatas, obat keras	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Contextual Learning - Discovery Learning - Cooperative Learning Estimasi Waktu:		Keterampilan Kerja :5% Laporan Harian :2,5% Laporan Akhir : 3,3 % Seminar Akhir :3,3 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS

			<ul style="list-style-type: none"> - Golongan obat berdasarkan kelas terapi - Golongan obat prekursor dan OOT <p>2. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan penggolongan obat</p>	<p>2. Praktek</p> <p>Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir</p>	- Praktek : 1x1x420			
5-6	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan pengkajian Resep secara administrasi dan Farmasetik	<p>a. Kajian Resep administrasi</p> <p>b. Kajian Resep Farmasetik</p>	<p>1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian resep dan menentukan bagian-bagain resep</p> <p>2. Ketepatan dalam membaca bahasa latin dalam resep dan menerjemahkan</p>	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek</p> <p>Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning - Cooperative Learning <p>Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420</p>		<p>Keterampilan Kerja :2,5%</p> <p>Laporan Harian :1,25%</p> <p>Laporan Akhir : 1,65 %</p> <p>Seminar Akhir :1,65 %</p>	PSW HT NSS VK AI UN RD AS
7-8	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan pengkajian Resep Secara Klinis dan melayani resep	<p>a. Kajian Farmasi Klinik</p> <p>b. Alur Pelayanan Resep di Apotek</p> <p>c. Terjemahan Latin Resep</p>	<p>1. Ketepatan dalam membaca bahasa latin dalam resep dan menerjemahkan</p> <p>2. Ketepatan dan kesesuaian alur dalam melayani resep</p>	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning 		<p>Keterampilan Kerja :2,5%</p> <p>Laporan Harian :1,25%</p> <p>Laporan Akhir : 1,65 %</p> <p>Seminar Akhir :1,65 %</p>	PSW HT NSS VK AI UN RD AS

				2. Praktek Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir	- Cooperative Learning Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420			
9-10	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan dispensing	a. Menghitung kebutuhan sediaan farmasi, alkes dan BMHP sesuai resep b. Menyiapkan kebutuhan sediaan farmasi, alkes dan BMHP sesuai resep c. Etiket Obat	1. Ketepatan dalam menjawab dan melakukan perhitungan kebutuhan sediaan farmasi, alkes, dan BMHP sesuai resep 2. Ketepatan dalam menyiapkan kebutuhan sediaan farmasi, alkes, dan BMHP sesuai resep 3. Ketepatan dan kesesuaian etiket dengan obat yang disiapkan	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning - Cooperative Learning Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420		Keterampilan Kerja :2,5% Laporan Harian :1,25% Laporan Akhir : 1,65 % Seminar Akhir :1,65 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS
11-12	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan pelayanan copy resep dan PIO	a. Copy Resep b. Penyerahan Obat ke Pasien	1. Ketepatan melayani dan menghitung kebutuhan sediaan farmasi, alkes dan BMHP sesuai copy resep 2. Ketepatan dalam menyerahkan obat ke pasien yang benar	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek Non Tes	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning - Cooperative Learning		Keterampilan Kerja :2,5% Laporan Harian :1,25% Laporan Akhir : 1,65 % Seminar Akhir :1,65 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS

				Laporan Harian Laporan Akhir	Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420			
13-14	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan Pelayanan Informasi obat di Apotek	a. Informasi indikasi obat b. Informasi efek samping c. Informasi cara pakai obat d. Informasi penyimpanan obat e. Informasi kontraindikasi obat	1. Ketepatan dalam menjelaskan indikasi obat ke pasien 2. Ketepatan dalam memberikan informasi efek samping obat 3. Ketepatan dalam menjelaskan cara pakai dan frekuensi obat 4. Ketepatan dalam menjelaskan cara penyimpanan obat 5. Ketepatan dalam menjelaskan kontraindikasi obat	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning - Cooperative Learning Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420		Keterampilan Kerja :5% Laporan Harian :2,5% Laporan Akhir : 3,3 % Seminar Akhir :3,3 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS
15	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan melakukan pelayanan swamedikasi (Diintegrasikan dengan Penelitian dan	a. Patient Assesment dalam pelayanan obat swamedikasi b. Obat untuk swamedikasi c. Pio obat Swamedikasi	1. Ketepatan dalam melakukan Patient assesment dalam pelayanan swamedikasi 2. Ketepatan pemilihan obat untuk swamedikasi 3. Ketepatan dan kesesuaian dalam	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Rubrik Deskriptif Bentuk Penilaian : Tes 1. Pretest dan Postest yang dilakukan oleh CI di Apotek 2. Praktek	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Simulasi - Contextual Learning - Discovery Learning - Problem Based Learning - Cooperative Learning		Keterampilan Kerja :5% Laporan Harian :2,5% Laporan Akhir : 3,3 % Seminar Akhir :3,3 %	PSW HT NSS VK AI UN RD AS

	Pengabmas Terkait Swamedikasi)		memberikan pelayanan informasi obat swmadikasi	Non Tes Laporan Harian Laporan Akhir	Estimasi Waktu: - Praktek : 1x1x420			
Seminar Akhir pada akhir PBL Setiap Gelombang Estimasi Waktu: 1 x 240'								

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Penanggungjawab Mata Kuliah,  <u>Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt</u> NIP. 9199407222020201	Ketua Program Studi,  <u>Hartati, S.Farm, M.Farm., Apt</u> NIP. 199008092018012001	Ketua Jurusan,  <u>Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si</u> NIP. 198704192010122007

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab Pretest dan Postest

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Seminar Akhir

NO.	Aspek Penilaian	Nilai	
		Skala	Skor
1.	Penyajian sesuai waktu yang dialokasikan	1- 4	
2.	Kelancaran dalam penyajian	1- 4	
3.	Ketepatan menjawab	1- 4	
5	Kemampuan mengemukakan argumentasi	1- 4	
6	Penampilan mahasiswa selama tanya jawab/sikap	1- 4	
7.	Kerjasama kelompok dalam menjawab	1- 4	
Total			