



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	: FM02-13-RPS-07-2023
Tanggal	: 14 Januari 2022
Revisi	: 5 Januari 2023
Halaman	: 19
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INGGRIS	F203	BAHASA INGGRIS	(T:1 ;P:2 ;K:-)	IV (Empat)	5 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	<u>Prisca SWicita,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIDK. 8965600020 Mohamad Arif Ismail S.Pd., MA. TESOL		<u>Prisca SWicita,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIDK. 8965600020		<u>Hartati,S.Farm,M.Farm.,Apt</u> NIP. 199008092018012001
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p><u>CPL Program Studi</u> Sikap dan Tata Nilai</p> <p>S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila</p> <p>S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S9 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p> <p>S10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>S11 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan</p> <p>S12 Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia</p> <p>S13 Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, serta bertanggung jawab</p>				

atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya

Pengetahuan

- P2 Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia
- P3 Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi
- P4 Menguasai Etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian
- P5 Menguasai konsep dan prinsip "*Patient safety*"
- P6 Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok
- P8 Menguasai jenis dan manfaat penggunaan perbekalan farmasi dan alat kesehatan
- P10 Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian
- P11 Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian
- P12 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat
- P13 Menguasai Kode Etik Tenaga Teknis Kefarmasian Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang Farmasi
- P15 Menguasai konsep dan prinsip peresepan
- P16 Menguasai konsep dan prinsip keamanan obat, obat tradisional, kosmetik dan pangan

Keterampilan Umum

- KU1 Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data
- KU2 Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
- KU3 Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
- KU4 Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
- KU5 Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok
- KU6 Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU7 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri
- KU8 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan

Keterampilan Khusus

	<p>KK1 Mampu menyelesaikan pelayanan resep (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi); pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK4 Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK5 Mampu menyampaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif, baik interpersonal maupun professional kepada pasien, sejawat, apoteker, praktisi kesehatan lain, dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>KK6 Mampu memberikan penyuluhan kesehatan, khususnya bidang kefarmasian</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ilmu resep ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan mengaplikasikan materi <i>part of speech</i> (S1;S3;S6;S8;S9;S10;P2;P3;P4;P8;P8;P10;KU1-KU8;KK4;KK5) 2. Mengaplikasikan tenses (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 3. Mengaplikasikan kemampuan berkomunikasi dalam bidang farmasi ; Headache, asthma, sore throat, Mosquito Lotion/Spray (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8; P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 4. Mengaplikasikan kemampuan berkomunikasi dalam bidang farmasi ; Ear Drops, Wound Care, Contact Lens (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 5. Mengaplikasikan kemampuan berkomunikasi dalam bidang farmasi Jelly Fish, sunburn, stomachache (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 6. Mengaplikasikan kalimat dalam bentuk pasif dan aktif (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8; P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 7. Mengaplikasikan listening (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 8. Mengaplikasikan reading (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 9. Mengaplikasikan writing (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 10. Mengaplikasikan Discussion (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 11. Mengaplikasikan procedure text (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6) 12. Mengaplikasikan english speech and giving talk text (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-

	<p>P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6)</p> <p>13. Mengaplikasikan review text (Artikel ilmiah internasional bidang Farmasi) (S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6)</p> <p>14. Mengaplikasikan cara presentasi dalam bahasa inggris S1;S3;S6;S8;S9;S10;S11;S12;S13;P2;P3;P4;P5;P6;P8;P10-P13;P15;P16;KU1-KU8;KK1;KK4-KK6)</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang materi <i>part of speech</i> , <i>tenses</i> yang benar serta kalimat-kalimat dalam bentuk aktif maupun pasif, tata bahasa, susunan kalimat dan perbendaharaan kata di bidang farmasi dan medis yang memungkinkan mahasiswa dapat membaca, menulis, mempresentasikan, berkomunikasi dan berdiskusi ,dengan orang lain serta aplikasinya di bidang kefarmasian
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Part of speech</i> 2. Tenses 3. Berkomunikasi dalam bidang farmasi ; Headache, asthma, sore throat, Mosquito Lotion/Spray 4. Berkomunikasi dalam bidang farmasi ; Ear Drops, Wound Care, Contact Lens 5. Berkomunikasi dalam bidang farmasi ; Jelly Fish Incident, sunburn, stomachache 6. Kalimat dalam bentuk pasif dan aktif 7. Listening 8. Reading 9. Writing 10. Discussion and Formal Discussion 11. Procedure text 12. English Speech and Talk Giving 13. Review text (Artikel ilmiah internasional bidang Farmasi) 14. Cara presentasi artikel ilmiah dalam bahasa inggris
Pustaka/Referensi	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deselle, S.P. and Zgarrik, D.P., 2005, <i>Pharmacy Mmanagement Essentials for All Practice Sttings</i>, McGraw-Hill Medical Publishing Division, New York. 2. WHO, 2007, <i>Quality Assurance of Pharmaceuticals 2nd ed.</i>, Geneve 3. Quick, J.D. 2012, <i>Managing acces to medicines and health technologies</i> 4. Armstrong handbook 5. Dbeis,R.2013.How to give a good oral presentation : a guide for students. National AMR; Peninsula College of Medicine and Dentistry

	<p>6. Ismail, MA, Daud R P A. 2021. English For Pharmacist Practical Conversation. Ideas Publishing: Gorontalo</p> <p>PENDUKUNG :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Betty Schruampfer A, 2nd edition. Understanding and using English grammar. Binarupa Akasara 2. Fountain, R.L 1971. An English Language Course for First-Year Student of 3. English at IKIP. Yogyakarta: FKSS IKIP Yogyakarta. 4. Hewings, Martin. 1999. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Murphy, R. 1985. English Grammar in Use. . Cambridge: Cambridge University Press. 6. Nuryanto, F.A. 1981. Practical Approach to English Sentence. 7. Slamet Riyanto. 2007. How to say it. Yogyakarta: Pustaka pelajar
Media Pembelajaran	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Software SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Desktop/Cloud (Padlet, Jamboard, Prezi, Canva, Powtoon), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz, Socrative) 2. Hardware Modul bahan ajar, Laptop, LCD dan papan tulis
Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisca S. Wicita, S.Farm, M.Farm, Apt (PSW) 2. Mohamad Arif Ismail S.Pd., MA. TESOL (MA) 3. Rahma Labatjo, SST, MPH (RL)
Mata Kuliah Prasyarat	-
Jadwal Pembelajaran	<p>Senin</p> <p>Kelas A : Rabu, 07.00-12.00 (18 Januari s.d 3 Mei 2023)</p> <p>Kelas B : Kamis, 07.00-12.00 (19 Januari s.d 4 Mei 2023)</p> <p>Kelas C : Jumat, 07.00-12.00 (20 Januari s.d 5 Mei 2023)</p>
Penilaian	<p>- Penilaian MK Teori + Praktikum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 20% 2. UTS : 10% 3. UAS : 35% 4. Praktek : 35%

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator/Pengalaman Belajar	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)		Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mengaplikasikan <i>part of speech</i>	a. Penyampaian RPS dan Kontrak Perkuliahan b. Noun (kata Benda) c. Pronoun (kata ganti) d. Verb (Kata Kerja) e. Adjective (Kata Sifat) f. Adverb (Kata Keterangan) g. Preposition (Kata Depan) h. Conjunction (Kata Hubung) i. Interjection (Kata Seru)	1. Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan/ menyebutkan - Noun - Pronoun - Verb - Adjective - Adverb - Preposition - Conjunction - Interjection	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Contextual Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'	-	Tugas : Diskusi : 1% UTS : 1,2% UAS : 2,1% Praktek : 2,5%	T : MA P : MA

2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mengaplikasikan penggunaan Tenses	<ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk Tenses Dasar b. Tenses Lanjutan c. Degree of Comparatives d. Preposition 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat kalimat dengan tenses dasar 2. Ketepatan dalam membuat kalimat dengan tenses lanjutan 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengerjakan serta mempraktekkan degree of comparative dan preposition 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Contextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas : Diskusi : 1%</p> <p>UTS : 1,2% UAS : 2,1% Praktek : 2,5%</p>	<p>T : MA P : MA</p>
3	Mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi dalam bidang farmasi 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Headache b. Asthma c. Sore Throat d. Mosquito Lotion/Spray 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam berkomunikasi sebagai farmasi dalam melayani konsultasi terkait beberapa topik penyakit /sediaan : <ul style="list-style-type: none"> - Headache - Asthma - Sore Throat - Mosquito Lotion/Spray 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Collaborative Learning - Gallery Walk <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas : Diskusi : 1%</p> <p>UTS : 1,6% UAS : 2,1% Praktek : 2,5%</p>	<p>T : MA P : MA</p>

4	Mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi dalam bidang farmasi 2	a. Contact Lens b. Ear Drops c. Wound Care	1. Ketepatan dalam berkomunikasi sebagai farmasi dalam melayani konsultasi terkait beberapa topik penyakit /sediaan : - Contact Lens - Ear Drops - Wound Care	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Tanya Jawab Multiarah	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'	-	Tugas : Diskusi : 1% UTS : 1,6% UAS : 2,1% Praktek : 2,5%	T : MA P : MA
5	Mahasiswa diharapkan mampu berkomunikasi dalam bidang farmasi 3	a. JellyFish Incident b. Sunburn c. Stomacache	1. Ketepatan dalam berkomunikasi sebagai farmasi dalam melayani konsultasi terkait beberapa topik penyakit /sediaan : - Jellyfish Incident	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 3. UTS menggunakan Google Form 4. UAS	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning	-	Tugas : Diskusi : 1% UTS : 1,6% UAS : 2,1% Praktek : 2,5%	T : MA P : MA

			<ul style="list-style-type: none"> - Sunburn - Stomacache 	<p>menggunakan Google Form</p> <p>Non Tes Tanya Jawab Multiarah</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 			
6	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mengaplikasikan tentang Structure and Grammar 1	<ul style="list-style-type: none"> a. Kalimat aktif dan pasif b. Clauses c. Modals d. Gerunds 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan serta membuat kalimat aktif dan pasif 2. Ketepatan dalam mengaplikasikan penggunaan clauses dalam kalimat 3. Ketepatan dalam mengaplikasikan penggunaan modals dalam kalimat 4. Ketepatan dalam mengaplikasikan penggunaan gerunds dalam kalimat 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi 	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 2 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x2x 60' - Tugas Mandiri : 1x 2x 60' 	-	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tanya jawab M-ultiarah : 2% - Diskusi ; 2% <p>UTS : 1,6%</p> <p>UAS : 2,1%</p> <p>Praktek : 2,5%</p>	T : RL P : RL
7	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan	<ul style="list-style-type: none"> a. Listening Conversations b. Listening Academic Lectures 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mengaplikasikan dan menjawab soal listening 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion 	-	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tanya jawab M-ultiarah : 2% - Diskusi ; 2% 	T : RL P : RL




	mengaplikasikan tentang Listening		conversation dan listening academic lectures dengan skill - Recognition - Section - Interpretation	Tes UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi	- Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 2 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 2x 60' - Tugas Mandiri : 1x 2x 60'		UTS : 1,2% UAS : 2,8% Praktek : 2,5%	
Ujian Tengah Semester (UTS) Pada Hari Rabu, Kamis, Jumat, Maret 2023 Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form Estimasi Waktu: 1 x 60'								MA, RL
9	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mengaplikasikan tentang writing	a. Process of Writing b. Letter Writing c. Summary Writing d. Curriculum Vitae Writing	1. Ketepatan dalam menguasai dan menjelaskan proses menulis 2. Ketepatan dalam menyusun teks surat 3. Ketepatan dalam membuar rangkuman dalam bahasa inggris 4. Ketepatan dalam menyusun CV dalam bahasa Inggris	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60'	-	Tugas : -Tanya jawab M-ultiarah : 1% - Diskusi : 1% UAS : 2,8% Praktek : 2,5%	T : RL P : RL

					- Tugas Mandiri : 1x 60' - 170'			
10	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mengaplikasikan tentang reading	a. Text Structure b. Text Analisis	1. Ketepatan dalam menjelaskan tentang text structure 2. Ketepatan dalam menganalisis suatu teks	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' - 170'	-	Tugas : -Tanya jawab Multiarah : 1% - Diskusi : 1% UAS : 2,8% Praktek : 2,5%	T : RL P : RL
11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan cara Diskusi yang baik	a. Greetings b. Discussion and Formal Discussion c. How to be a moderator	1. Ketepatan dalam menggunakan kalimat greetings 2. Ketepatan dalam mempraktekkan diskusi dan diskusi formal yang sesuai 3. Ketepatan dalam mempraktekkan cara menjadi moderator seminar ilmiah yang baik dan benar	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2	-	Tugas : - Diskusi : 1% UAS : 2,8% Praktek : 2,5%	T : RL P : RL

				Non Tes Diskusi	x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'			
12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan mempraktekkan Procedure Text	a. Rules of taking medicine b. How to make tradisional medicine c. How to extraction d. How to make a formulas of dosage form	1. Ketepatan dalam menyusun procedure text dengan berbagai tema dan menjelaskan prosedur yang disusun : - Rules of Taking Medicine - How To make tradisional medicine - How to extraction - How to make a formulas of dosage form	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'	-	Tugas : - Diskusi : 1% UAS : 2,8% Praktek : 2,5%	T : PSW P : PSW
13	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai vocabulary (istilah bahasa Inggris)	a. Vocabulary : Medical and Pharmacy b. English Speech c. Giving Talk	1. Ketepatan dalam menyebutkan vocabulary istilah dalam farmasi dan medis 2. Ketepatan dalam berpidato/edukasi kesehatan dalam bahasa inggris	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan	Metode Pembelajaran : - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning	-	Tugas : -Tanya jawab M-ultiarah : 1% - Diskusi : 1% UAS :2,8% Praktek : 2,5%	T : PSW P : PSW

				<p>Google Form</p> <p>Non Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya Jawab Multiarah 2. Diskusi 	<p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 			
14	Mahasiswa diharapkan mampu membuat review Text	<ol style="list-style-type: none"> a. Analisis bagian-bagian artikel ilmiah Farmasi internasional b. Review Text 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menganalisis dan menyelesaikan latihan bagian-bagian artikel ilmiah Farmasi Internasional 2. Membuat review Text dari 5 Jurnal farmasi internasional 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form <p>Non Tes Diskusi</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion - Centextual Learning - Collaborative Learning - Project based Learning/Simulasi <p>Estimasi Waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka : 2x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60' 	-	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi : 1% <p>UAS : 2,8%</p> <p>Praktek : 2,5%</p>	T : PSW P : PSW
15	Mahasiswa diharapkan mampu membuat presentasi artikel	<ol style="list-style-type: none"> a. How to do a presentation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menyusun powerpoint presentasi 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian :</p>	<p>Metode Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Small Group Discussion 	-	<p>Tugas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi : 1% <p>UAS : 2,8%</p> <p>Praktek : 2,5%</p>	T : PSW P : PSW

	ilmiah		2. Ketepatan dalam mempraktekkan cara presentasi artikel ilmiah (oral presentation) yang baik dan benar	Tes 1. UTS menggunakan Google Form 2. UAS menggunakan Google Form Non Tes Diskusi	- Centextual Learning - Collaborative Learning - Project Based Learning/Simulasi Estimasi Waktu: - Tatap Muka : 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 60' - Tugas Mandiri : 1x 60'			
Ujian Akhir Semester (UAS) Pada Hari Rabu, Kamis, Jumat Mei 2023 Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form Estimasi Waktu: 1 x 60'								MA,RL, PSW

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Penanggungjawab Mata Kuliah,  <u>Prisca S. Wicita, S.Farm, M.farm., Apt</u> NIDK.89656000020	Ketua Program Studi,  <u>Hartati, S.Farm, M.Farm., Apt</u> NIP. 199008092018012001	Ketua Jurusan,  <u>Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt</u> NIP. 19750808 200012 2 004

Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	
3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
TOTAL SKOR			100	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Praktek Percakapan

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kelancaran dalam berbicara	Kurang Lancar	5	
		Cukup Lancar	15	
		Sangat Lancar	25	
2.	Penguasaan materi/isi percakapan	Kurang menguasai	5	
		Cukup Menguasai	15	
		Sangat Menguasai	25	
3.	Penguasaan tata bahasa	Kurang menguasai	5	
		Cukup Menguasai	15	
		Sangat Menguasai	25	
4	Penampilan	Kurang baik	5	
		Cukup baik	15	
		Sangat baik	25	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Part of Speech	3	12	4 poin/soal		1,2
2.	Tenses	3	12			1,2
3.	Headache, Asthma, Sore Throat, Mosquito lotion/spray	4	16			1,6
4.	Ear Drop, Wound Care, contact Lens	4	16			1,6
5.	Jellyfish Incident, Sunburn, Stomachache	4	16			1,6
6.	Kalimat pasif dan aktif	4	16			1,6
7.	Listening	3	12			1,2

Cat

Persentase Soal : Butir soal / Jumlah Soal x 100%

Persentase Penilaian : Persentase Soal x %UTS

Ket : %UTS = 10% = 0,1

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 50 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Part of Speech	3	6	2 poin/soal		2,1
2.	Tenses	3	6			2,1
3.	Headache, Asthma, Sore Throat, Mosquito lotion/spray	3	6			2,1
4.	Ear Drop, Wound Care, contact Lens	3	6			2,1
5.	Jellyfish Incident, Sunburn, Stomachache	3	6			2,1
6.	Kalimat pasif dan aktif	3	6			2,1
7.	Listening	4	8			2,8
8.	Reading	4	8			2,8
9.	Writing	4	8			2,8
10.	Discussion and Formal Discussion	4	8			2,8
11.	Procedure Text	4	8			2,8
12.	English Speech and Giving Talk	4	8			2,8
13.	Review Text	4	8			2,8
14.	Oral Presentation	4	8			2,8

Cat

Persentase Soal : Butir soal / Jumlah Soal x 100%

Persentase Penilaian : Persentase Soal x %UAS

Ket : %UAS = 35% = 0,35