



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)  
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Kode/No.	: FM02-13-RPS-01-2024
Tanggal	: 08 Januari 2024
Revisi	: -
Halaman	: 13 (Tiga Belas) halaman
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Farmakologi Dasar	F206	Farmakologi	2 SKS (T: 1; S/BL: 1)	II (Dua)	08 Januari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap dan Tata Nilai</b>            S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;            S11 : Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.</p> <p><b>Pengetahuan</b>            P1 : Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi;            P2 : Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia;            P3 : Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi;            P10 : Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian.</p> <p><b>Keterampilan Umum</b>            KU1: Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;            KU2: Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;            KU3: Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;            KU4: Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</p>				

	<p>KU5: Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;          KU6: Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;          KU7: Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;          KU8: Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b>          KK4: Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Farmakologi Dasar ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan dasar-dasar farmakologi (S3, P1-3, KU3, KK4);</li> <li>2. Mengaplikasikan pengantar farmakokinetik (S3, P1-3, KU1-2, KK4);</li> <li>3. Mengaplikasikan pengantar farmakodinamika (S3, P1-3, KU1-2, KK4);</li> <li>4. Memahami tentang interaksi obat (S3, S11, P1-3, P10, KU3, KU4, KU6, KU8, KK4);</li> <li>5. Mengaplikasikan antimikroba (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>6. Mengaplikasikan antifungi (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>7. Mengaplikasikan anthelmintik (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>8. Memahami antimalarial (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4).</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar farmakologi, pengantar farmakokinetik, pengantar farmakodinamika, interaksi obat, antimikroba, antifungi, anthelmintik dan antimalaria.
<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar farmakologi;</li> <li>2. Pengantar farmakokinetik;</li> <li>3. Pengantar farmakodinamika;</li> <li>4. Interaksi obat;</li> <li>5. Antimikroba;</li> <li>6. Antifungi;</li> <li>7. Anthelmintik;</li> <li>8. Antimalaria.</li> </ol>
<b>Pustaka/Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Richard A. Harvey and Pamela C. Champe. (2016) "Farmakologi Ulasan Bergambar", Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta, Indonesia</li> </ol>

	<p>2. Henry Hitner and Barbara Nagle. (2016) "Pharmacology: An Introduction" McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY, USA</p> <p>3. Amir Syarif dkk (2016) "Farmakologi dan Terapi" Departemen Farmakologi dan Terapeutik, Fakultas Kedokteran, Universitas Indonesia, Jakarta, Indonesia</p> <p>4. Katzung, BG. (2010) "Basic and Clinical Pharmacology" McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY, USA.</p> <p>5. Zullies Ikawati (2018) "Farmakologi Molekuler : Target Aksi Obat dan Mekanisme Molekulernya" Gajah Mada University Press, Yogyakarta, Indonesia</p> <p>6. Brunton, L.L, Dandan, R.H, Knollmann, B.C (2018) "<i>Goodman &amp; Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, Thirteenth Edition</i>", McGraw-Hill Education, USA.</p> <p><b>Pendukung:</b></p> <p>1. Slamet, N.S <i>et al</i>, (2022), Aktivitas Antimikroba Sabun Antiseptik Bunga Eceng Gondok (<i>Eichhornia crassipes</i>) dengan Basis Minyak Jelantah, <i>Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia</i> Vol. 20 No. 2: 210-216.</p> <p>2. Slamet, N.S. &amp; Hartati (2020) "Uji Aktivitas Antimikroba SiceRia: Serbuk Effervescent Sari Buah Labu Air (<i>Lagenaria siceraria</i> (Molina) Standley) Secara In Vitro" Laporan Akhir Penelitian Calon Dosen, Poltekkes Kemenkes Gorontalo.</p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <p><b>1. Software</b> Google Meet/Zoom Meeting, SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Prezi, Canva), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz)</p> <p><b>2. Hardware</b> Modul dan Laptop</p>
<b>Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt ( <b>HT</b> ) Moh. Usman Nur, S.Farm, M.Farm, Apt ( <b>US</b> )
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-
<b>Jadwal Pembelajaran</b>	Kelas A: Jum'at, 13.00-15.30 wita (15 Januari s.d 11 Mei 2024)

<b>Penilaian</b>	Penilaian MK Teori: 1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 20% 2. UTS : 30% 3. UAS : 50%
------------------	---

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan dasar-dasar farmakologi secara tepat dan sistematis	a. Penyampaian RPS dan kontrak perkuliahan b. Konsep dasar obat dan istilah penting dalam obat c. Gambaran umum farmakologi d. Peran ilmu farmakologi dalam kefarmasian e. Konsep dasar farmakologi f. Respon obat g. Kurva konsentrasi obat dalam plasma berdasarkan waktu h. Keamanan Obat i. Nomenklatur obat	Ketepatan dalam menjawab soal terkait: a. Konsep dasar obat dan istilah penting dalam obat b. Gambaran umum farmakologi c. Peran ilmu farmakologi dalam kefarmasian d. Konsep dasar farmakologi e. Respon obat f. Keamanan Obat g. Nomenklatur obat h. <i>Drug reference and drugs legislation</i>	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik ( <i>terlampir</i> )  <b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b> a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> b. UTS menggunakan <i>Google Form</i> c. UAS menggunakan <i>Google Form</i>	<b>Metode Pembelajaran:</b> - <i>Small Group Discussion</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i>  <b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <b>S/BL</b> - Tatap Muka: 2 x 1 x 100' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'	Kuis: 2.5% UTS: 6% UAS: 2%	US

		j. <i>Drug reference and drugs legislation</i>					
3-4	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengantar farmakokinetik secara tepat dan sistematis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran dan konsep dasar farmakokinetik</li> <li>b. Bentuk obat dan rute administrasinya</li> <li>c. Proses Farmakokinetik</li> <li>d. Faktor klinis yang menentukan intensitas respon obat</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran dan konsep dasar farmakokinetik</li> <li>b. Bentuk obat dan rute administrasinya</li> <li>c. Proses Farmakokinetik</li> <li>d. Faktor klinis yang menentukan intensitas respon obat</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></li> <li>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>- <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><u>S/BL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Kuis: 2.5% UTS: 9.6% UAS: 4%	US
5-6	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengantar farmakodinamika secara tepat dan sistematis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar farmakodinamik</li> <li>b. Macam macam target aksi obat</li> <li>c. Reseptor sebagai target aksi obat</li> <li>d. Enzim sebagai target aksi obat</li> <li>e. Kanal Ion sebagai target aksi obat</li> <li>f. Hubungan antara dosis obat dan respon klinis</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep dasar farmakodinamik</li> <li>b. Macam macam target aksi obat</li> <li>c. Reseptor sebagai target aksi obat</li> <li>d. Enzim sebagai target aksi obat</li> <li>e. Kanal Ion sebagai target aksi obat</li> <li>f. Hubungan antara dosis obat dan respon klinis</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></li> <li>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>- <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><u>S/BL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Kuis: 2.5% UTS: 9.6% UAS: 4%	US

7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami secara tepat tentang interaksi obat	<p>a. Gambaran umum interaksi obat</p> <p>b. Macam interaksi obat dan mekanismenya</p>	<p>1. Kreativitas dan kesesuaian materi presentasi tentang:</p> <p>a. Gambaran umum interaksi obat</p> <p>b. Macam interaksi obat dan mekanismenya</p> <p>2. Kemampuan berargumentasi dalam diskusi</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b></p> <p>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></p> <p>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>- <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 1 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 1 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 1 x 1 x 60'</li> </ul> <p><b>S/BL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 1 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 1 x 1 x 70'</li> </ul>	Kuis: 2.5% UTS: 6% UAS: 2%	US
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan pada Selasa, 06 Maret 2024</b> <b>Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i></b> <b>Estimasi Waktu: 1 x 30'</b>						US
9-10	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan antimikroba secara tepat dan sistematis	<p>a. Pengertian antimikroba</p> <p>b. Penggolongan antimikroba</p> <p>c. Mekanisme kerja antimikroba</p> <p>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antimikroba</p> <p>e. Dosis dan bentuk sediaan antimikroba</p> <p>f. Pemanfaatan Bunga Eceng Gondok dan sari buah Labu Air sebagai contoh bahan</p>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <p>a. Pengertian antimikroba</p> <p>b. Penggolongan antimikroba</p> <p>c. Mekanisme kerja antimikroba</p> <p>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antimikroba</p> <p>e. Dosis dan bentuk sediaan antimikroba</p>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b></p> <p>a. UTS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p><b>Non Tes</b> Diskusi lepas</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Based Learning</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><b>S/BL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Diskusi lepas: 2.5% UAS: 10%	HT

		alam berkhasiat antimikroba					
11-12	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan antifungi secara tepat dan sistematis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian antifungi</li> <li>b. Penggolongan antifungi</li> <li>c. Mekanisme kerja antifungi</li> <li>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antifungi</li> <li>e. Dosis dan bentuk sediaan antifungi</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penggolongan antifungi</li> <li>b. Mekanisme kerja antifungi</li> <li>c. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antifungi</li> <li>d. Dosis dan bentuk sediaan antifungi</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b> a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p><b>Non Tes</b> Diskusi lepas</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Based Learning</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><b>S/BL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Diskusi lepas: 2.5% UAS: 10%	HT
13-14	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan anthelmintik secara tepat dan sistematis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian anthelmintik</li> <li>b. Penggolongan anthelmintik</li> <li>c. Mekanisme kerja anthelmintik</li> <li>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping anthelmintik</li> <li>e. Dosis dan bentuk sediaan anthelmintik</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penggolongan anthelmintik</li> <li>b. Mekanisme kerja anthelmintik</li> <li>c. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping anthelmintik</li> <li>d. Dosis dan bentuk sediaan anthelmintik</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b> a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Based Learning</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><b>S/BL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Diskusi lepas: 2.5% UAS: 10%	HT

				<b>Non Tes</b> Diskusi lepas			
15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami secara tepat tentang antimalaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian antimalaria</li> <li>b. Penggolongan antimalaria</li> <li>c. Mekanisme kerja antimalaria</li> <li>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antimalaria</li> <li>e. Dosis dan bentuk sediaan antimalaria</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian antimalaria</li> <li>b. Penggolongan antimalaria</li> <li>c. Mekanisme kerja antimalaria</li> <li>d. Indikasi, kontra indikasi dan efek samping antimalaria</li> <li>e. Dosis dan bentuk sediaan antimalaria</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. UTS menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></li> </ul> <p><b>Non Tes</b> Diskusi lepas</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Group Discussion</i></li> <li>- <i>Case Based Learning</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <b>Teori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 1 x 1 x 50'</li> <li>- Tugas Terstruktur: 1 x 1 x 60'</li> <li>- Belajar Mandiri: 1 x 1 x 60'</li> </ul> <p><b>S/BL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 1 x 1 x 100'</li> <li>- Belajar Mandiri: 1 x 1 x 70'</li> </ul>	Diskusi lepas: 2.5% UAS: 8%	HT
16	<p><b>Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan pada Selasa, 07 Mei 2024</b>  <b>Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i></b>  <b>Estimasi Waktu: 1 x 60'</b></p>						HT & US

<b>Disiapkan Oleh :</b>	<b>Diperiksa Oleh :</b>	<b>Disahkan Oleh :</b>
Penanggungjawab Mata Kuliah,  (Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP/NIDN: 19900809 201801 2 001/4009089002	Ketua Program Studi,  (Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP/NIDN: 19900809 201801 2 001/4009089002	Ketua Jurusan,  (Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si) NIP/NIDN: 19870419 201012 2 2007/4019048701



*Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi*

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Penilaian Dosen</b>
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	

3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
<b>TOTAL SKOR</b>			<b>100</b>	

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab*

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Penilaian Dosen</b>
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT*

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

<b>No.</b>	<b>Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Persentase Soal (%)</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Persentase Penilaian (%)</b>
1.	Dasar-dasar farmakologi	5 soal	20%	4 poin/soal		6%
2.	Pengantar farmakokinetik	8 soal	32%			9.6%
3.	Pengantar farmakodinamika	8 soal	32%			9.6%
4.	Interaksi obat	4 soal	16%			4.8%

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Dasar-dasar farmakologi	1 soal	4%	4 poin/soal		2%
2.	Pengantar farmakokinetik	2 soal	8%			4%
3.	Pengantar farmakodinamika	2 soal	8%			4%
4.	Interaksi obat	1 soal	4%			2%
5.	Antimikroba	5 soal	20%			10%
6.	Antifungi	5 soal	20%			10%
7.	Anthelmintik	5 soal	20%			10%
8.	Antimalaria	4 soal	16%			8%