



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)  
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Kode/No.	: FM02-13-RPS-01-2024
Tanggal	: 08 Januari 2024
Revisi	: -
Halaman	: 15 (Lima Belas)
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Farmakologi II	F403	Farmakologi dan Farmasi Komunitas	3 SKS (T: 1; P: 2)	IV (Empat)	08 Januari 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap dan Tata Nilai</b>            S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;            S11 : Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.</p> <p><b>Pengetahuan</b>            P1 : Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi;            P2 : Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia;            P3 : Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi;            P10 : Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian.</p> <p><b>Keterampilan Umum</b>            KU1: Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;            KU2: Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;            KU3: Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p>				

	<p>KU4: Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</p> <p>KU5: Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;</p> <p>KU6: Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU7: Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p> <p>KU8: Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK4: Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Farmakologi Dasar ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan obat asma (S3, P1-3, KU3, KK4);</li> <li>2. Mengaplikasikan obat batuk (S3, P1-3, KU1-2, KK4);</li> <li>3. Mengaplikasikan enzim untuk pengobatan (S3, P1-3, KU1-2, KK4);</li> <li>4. Mengaplikasikan vitamin dan mineral (S3, S11, P1-3, P10, KU3, KU4, KU6, KU8, KK4);</li> <li>5. Mengaplikasikan antihistamin (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>6. Mengaplikasikan hormon (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>7. Mengaplikasikan antiinflamasi (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>8. Mengaplikasikan kortikosteroid (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4);</li> <li>9. Mengaplikasikan toksikologi (S3, S11, P1-3, P10, KU1-3, KU4-8, KK4).</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari tentang pengertian, penggolongan, mekanisme kerja, indikasi, kontra indikasi, efek samping: obat asma, obat batuk, enzim untuk pengobatan, vitamin dan mineral, hormon, antihistamin, antiinflamasi, kortikosteroid; dan toksikologi.
<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obat asma;</li> <li>2. Obat batuk;</li> <li>3. Enzim untuk pengobatan;</li> <li>4. Vitamin dan mineral;</li> <li>5. Antihistamin;</li> <li>6. Hormon;</li> <li>7. Antiinflamasi;</li> <li>8. Kortikosteroid;</li> </ol>

	9. Toksikologi.
<b>Pustaka/Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dart R., Jones A., 2004, Medical Toxicology, Edisi 3, Lippincott Williams &amp; Wilkins, USA.</li> <li>2. DiPiro, J. T., Talbert, R. L., Yee, G. C., Matzke, G. R., Wells, B. G. &amp; Posey, L. M., 2008, Pharmacotherapy: a Pathophysiologic Approach, hal : 2036, Mc-Graw Hill Company, New York.</li> <li>3. Ganiswara, S.G., 2000, Farmakologi dan Terapi, Edisi IV, Bagian Farmakologi FKUI, Jakarta.</li> <li>4. Goodman LS., Gilman A., 2007. Dasar Farmakologi Terapi, Edisi X, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.</li> <li>5. Hansten, P.P. &amp; Horn, R.J., 2004, Managing Clinically Important Drug Interactions, Fact and Comparissons, USA.</li> <li>6. Harvey, R. A. dan Champe, P.C., 2013, Farmakologi Ulasan Bergambar, Edisi 4, C. Ramadhani, Dian [et al], Tjahyanto, Adhi, Salim, ed., Jakarta, Buku Kedokteran EGC.</li> <li>7. Henry Hitner and Barbara Nagle. (2016) "Pharmacology: An Introduction" McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY, USA</li> <li>8. Katzung, B.G., 2002, Farmakologi Dasar dan Klinik , Edisi III, Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.</li> <li>9. Mansjoer , A., Wardhani, W. I., Suprohaita &amp; Setiowulan, W., 2001, Kapita Seleкта Kedokteran, Edisi III, Jilid 2, Media Aesculapius, Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.</li> <li>10. Schmitz G., Lepper H., Heidrich M., 2009. Farmakologi dan Toksikologi. Edisi 3. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta.</li> <li>11. Tjay, T.H., dan Rahardja, K, 2002, Obat-obat Penting, Edisi kelima, Penerbit PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia, Jakarta.</li> <li>12. Depkes RI, 1979, Farmakope Indonesia, Edisi 3, Jakarta, Departemen Kesehatan Indonesia.</li> <li>13. Depkes RI., 2000, Informatorium Obat Nasional Indonesia 2000, Jakarta, CV. Sagung Seto.</li> <li>14. Hariana A., 2008. Tumbuhan Obat dan Khasiatnya Seri 2. Depok, Penebar Swadaya.</li> <li>15. Medscape, 2011, Drug Interaction Checker, (online), <a href="http://www.reference.medscape.com/drug-interactionchecker">http://www.reference.medscape.com/drug-interactionchecker</a>.</li> <li>16. Zullies Ikawati (2018) "Farmakologi Molekuler : Target Aksi Obat dan Mekanisme Molekulernya" Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, Indonesia</li> <li>17. Brunton, L.L, Dandan, R.H, Knollmann, B.C (2018) "Goodman &amp; Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics, Thirteenth Edition", McGraw-Hill Education, USA.</li> <li>18. <b>Hartati, nangsih s slamet, fihrina mohamad. 2022.</b> Herbal Transdermal Patch sebagai Antihiperqlikemik pada hewan uji Tikus Putih Jantan (<i>Rattus norvegicus L.</i>). Laporan Akhir PP Poltekkes Kemenkes Gorontalo</li> <li>19. <b>FAkli H. 2022.</b> Potensi Teripang (<i>Holothroida</i>) dari Perairan Potoameme Kab. Boalemo Gorontalo sebagai antioksidan untuk mencegah Penyakit tidak menular serta Penetapan Kandungan senyawa fenoliknya. Laporan Akhir Penelitian Pemula Poltekkes Kemenkes Gorontalo.</li> <li>20. <b>Prisca W, Fihrina M, moh Usman Nur.2023.</b> Edukasi Pola Hidup Sehat dalam Pemanfaatan Minuman Herbal Kombinasi Bunga Telang (<i>Clitoria ternatea L.</i>) dan Daun Pandan (<i>Pandanus amaryllifolius</i>) sebagai Obat Antidiabetes di Kelurahan Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</li> <li>21. <b>-Vyani K, Fadlun A, 2023.</b> Pelatihan Tentang Penggunaan Obat pada Kader Kesehatan, Tokoh Masyarakat, Aparat Desa, Penderita Hipertensi dan Diabetes Mellitus di Desa Bongopini Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</li> </ol>

<b>Media Pembelajaran</b>	PC, <i>Google Meet/Zoom Meeting</i> , SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud ( <i>Padlet, Jamboard, Prezi, Canva, Powtoon</i> ), Media Evaluasi Berbasis Cloud ( <i>Google Form, Quizizz, Socrative</i> )
<b>Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt (HT) Vyani Kamba, S.Si, MPH, Apt (VY) Moh. Usman Nur, S.Farm, M.Farm, Apt (US) Abdul Sulhadi Hasili, S.Farm, Apt (PLP/HD) Rizka Puji Astuti Daud, S.Farm, Apt (PLP/IK)
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-
<b>Jadwal Pembelajaran</b>	Senin, 08.00 – 09.40 (Kelas C) Senin, 13.00 – 14.40 (Kelas B) Rabu, 13.00 – 14.40 (Kelas A)
<b>Penilaian</b>	1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 20% 2. UTS : 10% 3. Praktikum : 35% 4. UAS : 35%

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)		Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
1	Pengantar Farmakologi II	a. Capaian pembelajaran; b. Deskripsi singkat mata kuliah; c. Evaluasi mata kuliah; d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; e. Kontrak mata kuliah.	a. Mahasiswa mampu memahami terkait garis-garis besar mata kuliah b. Mahasiswa bersepakat terkait kontrak perkuliahan	-	Ceramah dan diskusi  Estimasi waktu: - Tatap Muka : 1 x 50' - Bimbingan Terstruktur: 1 x 60' - Bimbingan Mandiri : 1 x 60'		-	HT
2-3	Mengaplikasikan obat asma	a. Pengertian, penyebab, gejala dan jenis-jenis penyakit asma;	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus terkait asma.	Kriteria: a. Ketepatan dalam memilih obat b. Keaktifan dalam	<i>Student Created Case Studies</i> dengan aplikasi <i>jamboard</i> , Praktikum  Estimasi waktu: - Tatap Muka : 2 x 50' - Bimbingan Terstruktur: 2 x 60'		T/K = 2% P = 4%	T: HT P: HD & IK

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Pengertian dan penggolongan obat asma;</li> <li>c. Mekanisme kerja obat asma;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping obat asma;</li> <li>e. Interaksi obat;</li> <li>f. Keamanan obat bagi ibu hamil dan menyusui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba</li> </ul>	<p>mengamati efek obat terhadap hewan coba</p> <p>Bentuk: Kuis dan Praktikum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbingan Mandiri : 2 x 60'</li> <li>- Praktik : 1 x 170'</li> </ul>		
4	Mengaplikasikan obat batuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian, penyebab, gejala dan macam-macam batuk;</li> <li>b. Pengertian dan penggolongan obat batuk;</li> <li>c. Mekanisme kerja obat batuk;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping obat batuk;</li> <li>e. Interaksi obat;</li> <li>f. Keamanan obat bagi ibu hamil dan menyusui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa membuat <i>mind map</i> terkait mekanisme kerja obat</li> <li>b. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kreativitas dan ketepatan dalam membuat <i>mind map</i> dengan aplikasi <i>padlet</i></li> <li>b. Keaktifan dalam mengamati efek obat terhadap hewan coba</li> </ul> <p>Bentuk: Tugas dan Praktikum</p>	<p><i>Small Group Discussion</i>, Praktikum</p> <p>Estimasi waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka : 1 x 50'</li> <li>- Bimbingan Terstruktur: 1 x 60'</li> <li>- Bimbingan Mandiri : 1 x 60'</li> <li>- Praktik : 1 x 170'</li> </ul>	T/K = 2% P = 4%	T: HT P: HD & IK

5	Mengaplikasikan enzim untuk pengobatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan macam-macam enzim yang digunakan untuk pengobatan;</li> <li>b. Farmakologi enzim;</li> <li>c. Mekanisme kerja enzim;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping.</li> </ul>	Mahasiswa mampu membuat presentasi dan berdiskusi terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan macam-macam enzim yang digunakan untuk pengobatan;</li> <li>b. Farmakologi enzim;</li> <li>c. Mekanisme kerja enzim;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kreativitas dan kesesuaian materi presentasi dengan memanfaatkan <i>Ms. Power Point, Canva, Prezi, Powtoon</i></li> <li>b. Kemampuan berargumentasi dalam diskusi</li> </ul> <p>Bentuk: Tugas</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p>Estimasi waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka : 1 x 50'</li> <li>- Bimbingan Terstruktur: 1 x 60'</li> <li>- Bimbingan Mandiri : 1 x 60'</li> </ul>	T/K = 2%	VY
6-7	Mengaplikasikan vitamin dan mineral	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan jenis-jenis vitamin dan mineral yang digunakan untuk pengobatan;</li> <li>b. Farmakologi vitamin dan mineral;</li> <li>c. Mekanisme kerja vitamin dan mineral;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping;</li> <li>e. Dosis serta keamanan bagi ibu hamil dan menyusui</li> </ul>	Mahasiswa membuat <i>mind map</i> terkait vitamin dan mineral	<p>Kriteria: Kreativitas dan ketepatan dalam membuat <i>mind map</i> dengan aplikasi <i>padlet</i></p> <p>Bentuk: Tugas</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p>Estimasi waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka : 2 x 50'</li> <li>- Bimbingan Terstruktur: 2 x 60'</li> <li>- Bimbingan Mandiri : 2 x 60'</li> </ul>	T/K = 4%	VY

8	Ujian Tengah Semester (UTS)			Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i>	1 x 30'	10%	HT&VY
9	Mengaplikasikan antihistamin	a. Pengertian dan jenis-jenis antihistamin; b. Farmakologi antihistamin; c. Mekanisme kerja antihistamin; d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping; e. Dosis serta keamanan bagi ibu hamil dan menyusui	1. Mahasiswa mampu membuat presentasi dan berdiskusi terkait: a. Pengertian dan jenis-jenis antihistamin; b. Farmakologi antihistamin; c. Mekanisme kerja antihistamin; d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping; e. Dosis serta keamanan bagi ibu hamil dan menyusui 2. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba	Kriteria: 1. Keaktifan dalam mencari materi 2. Kreativitas dan kesesuaian materi presentasi dengan memanfaatkan <i>Ms. Power Point, Canva, Prezi, Powtoon</i> 3. Kemampuan dalam menyimpulkan materi 4. Keaktifan dalam mengamati efek obat terhadap hewan coba  Bentuk: Tugas dan Praktikum	<i>Jigsaw</i>  Estimasi waktu: - Tatap Muka : 1 x 50' - Bimbingan Terstruktur: 1 x 60' - Bimbingan Mandiri : 1 x 60' - Praktik : 1 x 170'	T/K = 7% P = 4%	T: VY P: HD & IK
10	Mengaplikasikan antiinflamasi	a. Proses Inflamasi b. Deskripsi obat inflamasi (mekanisme kerja obat inflamasi dan contoh obat)	1. Mahasiswa mampu menjawab soal terkait: a. Proses Inflamasi b. Deskripsi obat inflamasi (mekanisme	Ketepatan dalam menjawab kuis menggunakan aplikasi <i>quizzz</i>  Bentuk: Kuis dan Praktikum	<i>Small Group Discussion</i> , Praktikum  Estimasi waktu: - Tatap Muka : 1 x 50' - Bimbingan Terstruktur: 1 x 60' - Bimbingan Mandiri : 1 x 60' - Praktik : 1 x 170'	T/K = 7% P = 4%	T: US P: HD & IK



		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Efek samping, toksisitas dan kontraindikasi</li> <li>b. Interaksi obat antiinflamasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kerja obat inflamasi dan contoh obat)</li> <li>c. Efek samping, toksisitas dan kontraindikasi</li> <li>d. Interaksi obat antiinflamasi</li> </ul> <p>2. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba</p>				
11	Mengaplikasikan kortikosteroid	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Deskripsi obat kortikosteroid (mekanisme kerja obat kortikosteroid dan contoh obat)</li> <li>c. Kontraindikasi, efek samping dan toksisitas</li> <li>d. Obat Gout/asam urat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu menebak obat berdasarkan ciri.</li> <li>b. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan dalam menebak obat</li> <li>b. Keaktifan dalam mengamati efek obat terhadap hewan coba</li> </ul> <p>Bentuk: Kuis dan Praktikum</p>	<p><i>Guessing game</i> menggunakan <i>jamboard</i></p> <p>Estimasi waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka : 1 x 50'</li> <li>- Bimbingan Terstruktur: 1 x 60'</li> <li>- Bimbingan Mandiri : 1 x 60'</li> <li>- Praktik : 1 x 170'</li> </ul>	T/K = 7% P = 3%	T: US P: HD & IK
12-13	Mengaplikasikan hormon	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan jenis-jenis hormon;</li> <li>b. Farmakologi hormon;</li> <li>c. Mekanisme kerja hormon;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi dan efek samping;</li> <li>e. Dosis serta keamanan bagi</li> </ul>	<p>1. Mahasiswa mampu membuat presentasi dan berdiskusi terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan jenis-jenis hormon;</li> <li>b. Farmakologi hormon;</li> <li>c. Mekanisme kerja hormon;</li> <li>d. Indikasi, kontraindikasi</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dalam mencari materi</li> <li>2. Kreativitas dan kesesuaian materi presentasi dengan memanfaatkan <i>Ms. Power Point, Canva,</i></li> </ul>	<p><i>Jigsaw</i></p> <p>Estimasi waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka : 2 x 50'</li> <li>- Bimbingan Terstruktur: 2 x 60'</li> <li>- Bimbingan Mandiri : 2 x 60'</li> <li>- Praktik : 2 x 170'</li> </ul>	T/K = 7% P = 8%	T: US P: HD & IK

		ibu hamil dan menyusui	dan efek samping; e. Dosis serta keamanan bagi ibu hamil dan menyusui 2. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan terhadap hewan coba	<i>Prezi, Powtoon</i> 3. Kemampuan dalam menyimpulkan materi 4. Keaktifan dalam mengamati efek obat terhadap hewan coba  Bentuk: Tugas dan Praktikum			
14-15	Mengaplikasikan toksikologi	a. Konsep dasar toksikologi b. Klasifikasi keracunan c. Jenis keracunan pada manusia berdasarkan agen penyebabnya d. Terapi intoksikasi dan penggunaan Antidotum	a. Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus terkait keracunan. b. Mahasiswa aktif dalam melakukan pengamatan LC50 dan LD50 terhadap hewan coba	Kriteria: a. Ketepatan dalam memilih obat b. Keaktifan dalam mengamati efek obat terhadap hewan coba  Bentuk: Kuis dan Praktikum	<i>Student Created Case Studies</i> dengan aplikasi <i>jamboard</i> , Praktikum  Estimasi waktu: - Tatap Muka : 2 x 50' - Bimbingan Terstruktur: 2 x 60' - Bimbingan Mandiri : 2 x 60' - Praktik : 2 x 170'	T/K = 7% P = 8%	T: VY P: HD & IK
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>			<b>Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form</b>	<b>1 x 30'</b>	<b>35%</b>	<b>VY &amp; US</b>

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
<p data-bbox="358 263 812 295">Penanggungjawab Mata Kuliah,</p>  <p data-bbox="368 448 802 480">(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt)</p> <p data-bbox="259 480 892 508">NIP/NIDN: 19900809 201801 2 001/4009089002</p>	<p data-bbox="1106 263 1420 295">Ketua Program Studi,</p>  <p data-bbox="1051 448 1480 480">(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt)</p> <p data-bbox="941 480 1574 508">NIP/NIDN: 19900809 201801 2 001/4009089002</p>	<p data-bbox="1829 263 2053 295">Ketua Jurusan,</p>  <p data-bbox="1729 448 2163 480">(Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si)</p> <p data-bbox="1619 480 2267 508">NIP/NIDN: 19870419 201012 2 2007/4019048701</p>

*Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi*

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	

3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
<b>TOTAL SKOR</b>			<b>100</b>	

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab*

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Penilaian Dosen</b>
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT*

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

<b>No.</b>	<b>Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Persentase Soal (%)</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Persentase Penilaian (%)</b>
1.	Obat asma	5 soal	20%	4 poin/soal		2%
2.	Obat batuk	5 soal	20%			2%
3.	Enzim untuk pengobatan	5 soal	20%			2%
4.	Vitamin dan mineral	10 soal	40%			4%

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT*

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Antihistamin	5 soal	20%	4 poin/soal		7%
2.	Hormon	5 soal	20%			7%
3.	Antiinflamasi	5 soal	20%			7%
4.	Kortikosteroid	5 soal	20%			7%
5.	Toksikologi	5 soal	20%			7%