



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	: FM02-13-RPS-07-2023
Tanggal	: 09 Juli 2023
Revisi	: 10 Juli 2023
Halaman	: 10 Halaman
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: D-III Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Etnofarmasi	MULFAR 502	Etnofarmasi	1 SKS (1 Teori) (1 Praktik)	5	10 Juli 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	<u>Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si</u> NIP. 19870419 201012 2 007		<u>Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si</u> NIP. 19870419 201012 2 007		<u>Hartati, S.Farm., M.Farm., Apt.</u> NIP. 199008092018012001
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap dan Tata Nilai S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11 : Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;</p> <p>Pengetahuan P1 : Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, anatomi fisiologi tumbuhan, mikrobiologi dan parasitologi; P2 : Menguasai prinsip kimia, fisika dan biokimia; P6 : Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pembuatan sediaan Farmasi yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok; P9 : Menguasai konsep dan prinsip sterilisasi; P10 : Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian; P14 : Menguasai konsep dasar metodologi penelitian; P16 : Menguasai konsep dan prinsip keamanan obat, obat tradisional, kosmetik dan pangan; P18 : Menguasai konsep dan aplikasi pengelolaan bahan alam berbasis kearifan lokal untuk peningkatan kesehatan masyarakat; P19 : Menguasai konsep dan aplikasi Cara Pembuatan Obat yang Baik (CPOB) dan Cara Pembuatan Obat Tradisional yang Baik (CPOTB);</p>				

	<p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 : Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;</p> <p>KU2 : Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;</p> <p>KU3 : Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p> <p>KU4 : Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</p> <p>KU5 : Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;</p> <p>KU6 : Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU7 : Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p> <p>KU8 : Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK2 : Mampu menyelesaikan pelayanan resep; (penerimaan, skrining administrasi, penyiapan dan peracikan sediaan farmasi dan pemberian informasi), pelayanan swamedikasi; pengelolaan sediaan farmasi, alat kesehatan, bahan medis habis pakai; dan pekerjaan teknis farmasi klinik sesuai dengan etik dan aspek legal yang berlaku</p> <p>KK4 : Mampu melakukan pekerjaan produksi sediaan farmasi yang meliputi menimbang; mencampur; mencetak; mengemas dan menyimpan mengacu pada cara pembuatan yang baik (<i>good manufacturing practice</i>) sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Mata Kuliah:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang definisi dan persyaratan jamu, Obat Herbal Terstandar (OHT) dan fitofarmaka; 2. Mengaplikasikan tanaman obat keluarga (TOGA); 3. Memahami tinjauan umum etnofarmakognosi; 4. Memahami tinjauan umum etnofarmakologi; 5. Memahami pengenalan Sentra Pengembangan dan Penerapan Pengobatan Tradisional (SP3T) Gorontalo; 6. Memahami asuhan mandiri kesehatan tradisional; 7. Memahami Formularium Obat Herbal Asli Indonesia (FOHAI); 8. Memahami Formularium Ramuan Obat Tradisional Indonesia (FROTI); 9. Memahami pengelolaan dan pemanfaatan herbal asli Gorontalo; 10. Memahami bahan alam yang mengandung senyawa aktif bersifat addiksi
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang definisi dan persyaratan jamu, Obat Herbal Terstandar (OHT) dan fitofarmaka; tanaman obat keluarga (TOGA); tinjauan umum etnofarmakognosi dan etnofarmakologi; pengenalan Sentra Pengembangan dan Penerapan Pengobatan Tradisional (SP3T) Gorontalo; asuhan mandiri kesehatan tradisional;</p>

	Formularium Obat Herbal Asli Indonesia (FOHAI); Formularium Ramuan Obat Tradisional Indonesia (FROTI), pengelolaan dan pemanfaatan herbal asli Gorontalo, bahan alam yang mengandung senyawa aktif bersifat addiksi.
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. definisi dan persyaratan jamu, Obat Herbal Terstandar (OHT) dan fitofarmaka; 2. tanaman obat keluarga (TOGA); 3. tinjauan umum etnofarmakognosi dan etnofarmakologi; 4. pengenalan Sentra Pengembangan dan Penerapan Pengobatan Tradisional (SP3T) Gorontalo; 5. asuhan mandiri kesehatan tradisional; 6. Formularium Obat Herbal Asli Indonesia (FOHAI); 7. Formularium Ramuan Obat Tradisional Indonesia (FROTI), 8. pengelolaan dan pemanfaatan herbal asli Gorontalo, bahan alam yang mengandung senyawa aktif bersifat addiksi.
Pustaka/ Referensi	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. 2017. Farmakope Herbal Indonesia. Jakarta 2. Permenkes RI, 2010. Permenkes RI Nomor 003/MENKES/PER/2010 tentang Sainifikasi Jamu dalam Penelitian berbasis Pelayanan Kesehatan; Jakarta. 3. Permenkes RI. 2013. Permenkes RI Nomor 90 tahun 2013 tentang Sentra Pengembangan dan Penerapan Pengobatan Tradisional; Jakarta. 4. Permenkes RI. 2016. PERmenkes RI Nomor 9 Tahun 2016 tentang Upaya Pengembangan Kesehatan Tradisional melalui Asuhan Mandiri Pemanfaatan Taman Obat Keluarga dan Ketrampilan; Jakarta. 5. Permenkes RI. 2016. Permenkes RI Nomor 6 tahun 2016 tentang Formularium Obat Herbal Asli Indonesia; Jakarta. 6. Kemenkes RI. 2009. Kurikulum <i>Training of Trainer (TOT)</i> Asuhan Mandiri Pemanfaatan TOGA da Akupresur bagi Fasilitator Puskesmas; Jakarta. 7. Kepmenkes RI. 2017. Kepmenkes RI Nomor HK.01.07/MENKES/187/2017 tentang FORMulairum Ramuan Obat Tradisional Indonesia; Jakarta. 8. Dikes Prov. Gorontalo. 2018. Buku Saku PIS-PK; Gorontalo <p>Dikes Prov. Gorontalo. 2020. Laporan Bidang Pelayanan Kesehatan; Pelayanan Kesehatan Tradisional Dinas Kesehatan PProvinsi Gorontalo; Gorontalo.</p> <p>PENDUKUNG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BPOM. 2011. Peraturan Kepala Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor HK.03.1.23.06.11.5629 Tentang Persyaratan Teknis Cara Pembuatan Obata Tradisional yang Baik; Jakarta. 2. Permenkes. 2012. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 006 Tahun 2012 Tentang Industri Dan Usaha Obat Tradisional; Jakarta. 3. BPOM. 2019. Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 32 Tahun 2019 Tentang Persuaratan Keamanan Mutu Obat Tradisional; Jakarta. 4. BPOM. 2021. Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 19 Tahun 2021 Tentang Pedoman Tindak Lanjut Hasil Pengawasan Obat Tradisional, Obat Kuasi, Suplemen Kesehatan, Dan Kosmetika; Jakarta. 5. BPOM. 2021. Peraturan Badan Pengawas Obat Dan Makanan Nomor 14 tahun 2021 Tentang Sertifikasi Cara Pembuatan Obat Tradisional yang Baik; Jakarta 6. Nangsih, Fihrina, Hartati.2021. Etnofarmasi dan Sainifikasi Tumbuhan Berkhasiat Immunostimulan yang Digunakan oleh Suku Suwawa di Provinsi Gorontalo dan Suku Muna di

	<p>Provinsi Sulawesi Tenggara Selama Pandemi COVID-19. Laporan Akhir PKPT.Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p> <p>7. Fihrina M, Prisca Wicita, Ysrafil, Denny Indra.2021.Pemberdayaan Kelompok Dasa Wisma di Kelurahan Ipilo Kec. Kota Timur Kota Gorontalo Melalui Pemanfaatan Taman Obat Keluarga (TOGA) Berbasis IPTEK Dan Aplikasi Temuan. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p> <p>8. Fihrina m, Nangsih, Hartati, Denny I.2022. Edukasi Pemanfaatan Tanaman Obat dalam Pembuatan Jamu, Pangan Fungsional dan Kantung Herbal Sebagai Alternative Upaya Peningkatan Kesehatan Masyarakat Secara Mandiri Bagi Kelompok Dasa Wisma di Desa Toto Selatan, Kec. Kabila Kabupaten Bone Bolango. Laporan PkM. Poltekkes kemenkes Gorontalo</p> <p>9. Hartati, Nangsih, S, Moh Usman.2023. Pemberdayaan Desa Wisma Desa Popodu Kecamatan Bulango Timur dalam Mengolah Bahan Lokal Gorontalo menjadi Minuman Herbal untuk Mendukung Program Penurunan Tekanan Darah Penderita Hipertensi. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p> <p>10.-Fadlun A, Arlan KI.2023. Pemberdayaan Ibu Hamil dan Ibu Balita di Kelurahan Leato Utara Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo Tentang Pengolahan Ikan Gabus sebagai Suplement dan Tanaman Obat sebagai Immunostimulator dalam Pencegahan Kasus Stunting. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p>
Media Pembelajaran	<p>Media Pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut :</p> <p>1. Software Google Meet/Zoom Meeting, SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Padlet, Jamboard, Prezi, Canva, Powtoon), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz, Socrative)</p> <p>2. Hardware Modul Praktikum, Papan Tulis dan Laptop</p>
Team Teaching/ Dosen Pengampu Mata Kuliah	<p>1. Fihrina Mohamad, S.Si, M.Si 2. Nangsih Sulastri Slamet, S.Si, M.Si, Apt 3. Mohamad Usman Nur, S.Farm, M.Farm, Apt.</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-
Jadwal Pembelajaran	<p>Hari Rabu Kelas A Jam 09.00-09.15 Wita (11 Juli – 28 Oktober 2023) Hari Senin Kelas B Jam 10.00-10.29 Wita (11 Juli – 28 Oktober 2023)</p>
Penilaian	<p>Penilaian MK Teori + Praktikum:</p> <p>1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 20% 2. UTS : 15% 3. UAS : 30% 4. Praktikum/roleplay/studi kasus) : 35%</p>

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (estimasi waktu)		Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
I	Pengantar Etnofarmasi	a. Definisi b. Ruang lingkup Etnofarmasi meliputi etnomedisin, etnofarmakognosi, etnofarmasetik dan etnofarmakologi	Mahasiswa dapat: a. Memahami RPS dan Menyetujui Kontrak Perkuliahan b. Menjelaskan Ruang Lingkup Teknologi Sediaan Steril.	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS <u>Non Tes</u> a. Tanya Jawab Multi Arah	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60	-	TUGAS : -% UTS : 3% UAS : 2%	T : ZS
II	Tinjauan umum Etnofarmakognosi	a. Definisi b. Kajian etnofarmakognosi ramuan empiris secara ilmiah	Mahasiswa dapat: a. membedakan karakteristik dan dapat menentukan ruang produksi yang tepat untuk produksi sediaan steril b. Menjelaskan metode-metode sterilisasi	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS <u>Non Tes</u> c. Tanya Jawab Multi arah <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu :	-	TUGAS : 2% UTS : 3% UAS : 4% PRAKTEK : 5%	T : ZS : ZS AI PSW RPAD

					Praktikum 2 x 2 x 170			
III	Tinjauan umum Etnofarmakologi	c. Ramuan empiris di masyarakat d. Kajian etnofarmasi terhadap ramuan di masyarakat	Mahasiswa dapat: a. Menganalisis metode sterilisasi yang sesuai saat digunakan dalam perancangan formula sediaan farmasi.	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori Tatap Muka : 1 x 1 x 50' Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 2 x 2 x 170	-	TUGAS : 1% UTS : 4.8% UAS : 2% PRAKTEK : 5%	T : ZS P : ZS AI PSW RPAD
IV	Memahami Obat Tradisional	a. Definisi Obat Tradisional b. Perbedaan Jamu, Obat Herbal Terstandar (OHT) dan Fitofarmaka c. Logo obat tradisionanl berdasarkan jenisnya dan contoh sediaan di pasaran d. Syarat dan Kriteria	Mahasiswa dapat: a. Mengetahui Syarat ruang, peralatan dan personalia dalam produksi sediaan steril. b. membedakan jenis Air Steril dan metode pembuatanya	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah.	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu :Teori Tatap Muka : 2 x 1 x 50' Tugas Terstruktur : 2 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 2 x 1 x 60	-	TUGAS : 2% UTS : 9,6% UAS : 2%	T : ZS

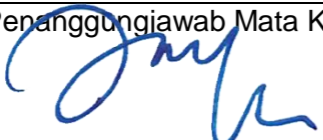


		Obat Tradisional e. Izin Edar Obat Tradisional f. Tahap Perkembangan Obat Tradisional						
V	Memahami Asuhan Mandiri Kesehatan Tradisional	a. Dasar Hukum b. Definisi dan tujuan Asuhan Mandiri c. Penyelenggaraannya d. Ruang lingkung asuhan mandiri kesehatan tradisional	Mahasiswa dapat : a. membedakan dan mengklasifikasikan jenis sediaan steril sesuai pembagian Volume sediaan (SVP) ataupun (LVP) b. menjelaskan dan mebedakan rute-rute pemberian sediaan parenteral.	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah b. Tugas <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 2 x 2 x 170	-	TUGAS : 7% UTS : 4.8% UAS : 2% PRAKTEK : 8%	T : ZS P : ZS AI PSW RPAD
VI	Memahami Asuhan Mandiri Kesehatan Tradisional	e. Penggolongan sediaan Perbedaan TOGA dan Akupresur f. Ketentuan umum paradigma sehat	Mahasiswa dapat : 1. membedakan jenis-jenis sediaan infus dan Ampul 2. mengetahui bahan tambahan yserta perhitungan jumlah bahan tambahan yang	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50'	-	TUGAS : 1% UTS : 4.8% UAS : 2% PRAKTEK : 8%	T : PSW P : ZS AI PSW RPAD

		g. Tujuan Akupresur a. Tata laksanaan a gangguan ringan dengan pemanfaatan Akupresur	diperlukan dalam formulasi sediaan infus dan Ampul	Arah c. Tugas <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum 2 x 2 x 170				
VII	Memahami pengenalan Sentra Pengembangan dan Penerapan Pengobatan Tradisional (SP3T) Gorontalo;	a. Definisi SP3T b. Dasar pembentukan c. Tgas masing-masing Tim SP3T d. Sasaran dan Tugas SP3T e. Ruang lingkup kegiatan SP3T f. Kemitraan SP3T g. Keanggotaan SP3T a. Sarana dan Prasarana SP3T	Mahasiswa dapat : 1. memahami makna tonisitas dan dapat menghitung kebutuhan bahan pengisotonis 2. mengetahui evaluasi sediaan steril infus dan ampul	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah b. Tugas <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori Tatap Muka : 1 x 1 x 50' Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 2 x 2 x 170	-	TUGAS : 1% UTS : 4.8% UAS : 2% PRAKTEK : 8%	T : PSW P : ZS AI PSW RPAD	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER Estimasi Waktu: 1 x 30'								
IX	Mengaplikasikan tanaman obat keluarga (TOGA);	a. Definisi dan tujuan b. Petunjuk umum pemanfaatan TOGA a. Tata laksana gangguan ringan dengan pemanfaatan TOGA	Mahasiswa dapat : a. menghitung dosis dan kecepatan tetesan infus dengan atau tanpa tambahan bahan aktif lain (ampul)	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) <u>Tes</u> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori Tatap Muka : 1 x 1 x 50' Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60	-	TUGAS : 1% UAS : 5% PRAKTEK : 4%	T : PSW P : ZS AI PSW RPAD	

				<ul style="list-style-type: none"> b. Tugas <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : <ul style="list-style-type: none"> a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : <ul style="list-style-type: none"> Praktikum 2 x 2 x 170 			
X	Mengaplikasikan tanaman obat keluarga (TOGA);	<ul style="list-style-type: none"> c. Definisi dan tujuan d. Petunjuk umum pemanfaatan TOGA a. Tata laksana gangguan ringan dengan pemanfaatan TOGA 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami prinsip pembuatan sediaan steril emulsi 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. UTS b. UAS c. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah b. Tugas <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik 	<p>Metode Pembelajaran (Teori) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) <p>Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60</p> <p>Metode Pembelajaran (Praktik) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion <p>Estimasi Waktu : Praktikum 2 x 2 x 170</p>	-	TUGAS : 1% UAS : 5% PRAKTEK :3%	T : PSW P : ZS AI PSW RPAD
XI	Memahami Formularium Obat Herbal Asli Indonesia (FOHAI);	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi FOHAI b. Ketentuan umum FOHAI c. Kriteria FOHAI d. Pembinaan dan Pengawasan e. Daftar Obat Herbal Asli Indonesia dan ramuannya 	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. memahami perbedaan prinsip produksi sediaan steril suspensi dan suspensi rekonstitusi 	<p>Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> d. UTS e. UAS f. Praktek <u>Non Tes Teori</u> c. Tanya Jawab Multi Arah d. Tugas 	<p>Metode Pembelajaran (Teori) :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) <p>Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60</p>	-	TUGAS : 1% UAS : 5% PRAKTEK :2%	T : PSW P : ZS AI PSW RPAD

				<u>Non Tes Praktik</u> f. Tugas Pendahuluan g. Respon h. Keaktifan i. Diskusi j. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 2 x 2 x 170			
XII	Memahami Formularium Ramuan Obat Tradisional Indonesia (FROTI);	a. Definisi dan tujuan FROTI b. Dasar penyusunan FROTI c. Petunjuk dan ketentuan umum FROTI d. Kriteria FROTI e. Daftar ramuan OT dalam FROTI	Mahasiswa dapat: a. memahami Anatomi dan rute pemberian melalui mata	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UAS b. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60	-	TUGAS : 1% UAS : 5%	T : AI
XIII	Memahami pengelolaan dan pemanfaatan herbal asli Gorontalo;	a. Ramuan herbal asli Gorontalo b. Pengolahan herbal asli Gorontalo a.	Mahasiswa dapat: a. memahami dan menerapkan Formulasi dan bahan aktif, bahan tambahan, tonisitas serta evaluasi dalam formula sediaan Tetes Mata, salep mata, suspensi mata	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UAS b. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 2 x 2 x 170	-	TUGAS : 2% UAS : 10% PRAKTEK :5%	T : AI P : ZS AI PSW RPAD
XIV	Memahami pengelolaan dan	c. Pemanfaatan herbal asli Gorontalo	Mahasiswa dapat: a. memahami Anatomi dan rute	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir)	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah)	-	TUGAS : 2% UAS : 10%	T : AI

	pemanfaatan herbal asli Gorontalo;	d. Kajian etnofarmasi atas ramuan herbail asli Gorontalo	pemberian melalui hidung dan telinga	Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UAS b. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah	b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur : 1 x 1 x 60 - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60			
XV	Memahami bahan alam yang mengandung senyawa aktif bersifat addiksi.	a. Definisi senyawa addiksi b. Tujuan dan dampak bagi kesehatan c. Bahan alam mengandung senyawa addiksi a.	Mahasiswa dapat: a. memahami Anatomi dan rute pemberian melalui hidung dan telinga b. memahami dan menerapkan Formulasi dan bahan aktif, bahan tambahan,serta evaluasi dalam formula tetes hidung dan telinga	Kriteria Penilaian : Rubrik Holistik (Terlampir) Bentuk Penilaian : <u>Tes</u> a. UAS b. Praktek <u>Non Tes Teori</u> a. Tanya Jawab Multi Arah <u>Non Tes Praktik</u> a. Tugas Pendahuluan b. Respon c. Keaktifan d. Diskusi e. Laporan Praktik	Metode Pembelajaran (Teori) : a. Lecture (Ceramah) b. Self-Directed Learning (SDL) c. Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi Waktu : Teori - Tatap Muka : 1 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur :1x1x 60 - Belajar Mandiri : 1 x 1 x 60 Metode Pembelajaran (Praktik) : a. Lecture (Ceramah) b. Contextual Instruction c. Small Grup Discusiion Estimasi Waktu : Praktikum - 1 x 2 x 170	-	TUGAS : 1% UAS : 8% PRAKTEK :5%	T : AI P : ZS AI PSW RPAD
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER Ujian Akhir Semester (UAS) Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form Estimasi Waktu: 1 x 30'							

Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh :
Penanggungjawab Mata Kuliah,  <u>Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt</u> NIP. 19750808 200012 2 004	Ketua Program Studi,  <u>Hartati, S.Farm., M.Farm., Apt.</u> NIP. 199008092018012001	Ketua Jurusan,  <u>Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt</u> NIP. 19750808 200012 2 004

Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	
3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik, tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
TOTAL SKOR			100	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Konsep Dasar Teknologi Sediaan Steril dan	5 soal	20%	4 poin/soal		6% (3%-3%)
2.	Pemilihan Metode Sterilisasi Alat-Bahan	8 soal	32%			1. (4.8%-4.8%)
3.	Perhitungan Tonisitas	8 soal	32%			9.6%
4.	SVP dan LVP	4 soal	16%			4.8%

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Jenis-jenis Metode Sterilisasi	1 soal	4%	4 poin/soal		2%
2.	Karakteristik dan pemilihan Ruang Steril	2 soal	8%			4% (2%-2%)
3.	Jenis Air Steril dalam Produksi Sediaan Steril, Persyaratan CPOB sediaan steril meliputi ruang, peralatan dan personalia	2 soal	8%			4% (2%-2%)
4.	Sediaan Steril Infus dan Ampul	1 soal	4%			2%
5.	Sediaan Steril SVP dan LVP	5 soal	20%			10%
6.	Pengaplikasian Sediaan Steril Infus dan ampul (Perhitungan Dosis dan Kecepatan Infus.	5 soal	20%			10% (5%-5%)
7.	Produksi Sediaan Steril Emulsi dan Suspensi	5 soal	20%			10%
8.	Produksi Sediaan Steril Oftalmik Produksi Sediaan Steril Telinga dan Hidung	4 soal	16%			8%

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Praktikum

No.	Konsep yang Dinilai	Skor	Penilaian Dosen
1.	TP/Jurnal (15%)	15 %	
2.	Respon (15%)	15 %	
3.	Keaktifan (20%)	20 %	
4.	Diskusi (20%)	20 %	
5.	HaDisk/ Laporan (30%)	30 %	
Total		100%	