



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)  
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Kode/No.	: FM02-13-RPS-01-2023
Tanggal	: 1 Juli 2021
Revisi	: 5 Juli 2022
Halaman	: 8 (Delapan)
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
FARMASI KOMUNITAS	F306	Farmasi Komunitas	1 SKS ( P : 1)	V (Lima)	5 Juli 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>
	(Fadli Husain, S.Si,M.Si) NIP198805312019021001		(Fadli Husain, S.Si,M.Si) NIP198805312019021001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 199008092018012001
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan</b>	<p><b>Sikap dan Tata Nilai</b>            S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;            S11: Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.            S12 : Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik TTK</p> <p><b>Pengetahuan</b>            P1 : Menguasai Etik, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian;            P2 : Menguasai konsep dan prinsip '<i>Patient Safety</i>'            P3 : Menguasai konsep teoritis Farmasetika, Farmakologi, Farmakognosi dan Manajemen Farmasi;            P10: Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian.            P11: Menguasai konsep, prinsip, dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian            P12 : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan sebagai upaya promosi kesehatan bagi masyarakat;            P18: Menguasai konsep dan aplikasi pengelolaan bahan alam berbasis kearifan local untuk peningkatan kesehatan masyarakat</p> <p><b>Keterampilan Umum</b>            KU1: Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;            KU2: Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;</p>				

	<p>KU3: Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p> <p>KU4: Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</p> <p>KU5: Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;</p> <p>KU7: Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p> <p>KU8: Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</p> <p><b>Keterampilan Khusus</b></p> <p>KK4: Mampu menyapaikan informasi terkait pelayanan kefarmasian melalui komunikasi yang efektif, baik interpersonal maupun profesional kepada pasien, sejawat apoteker, praktisi kesehatan lain dan masyarakat sesuai dengan kewenangan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>KK6: Mampu memberikan penyuluhan kesehatan, khususnya bidang kefarmasian</p> <p>KK7: Mampu mengeksplorasi bahan alam berbasis kearifan local untuk peningkatan kesehatan masyarakat</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<p>Setelah mengikuti kegiatan praktikum Farmasi Komunitas ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkonstruksikan edukasi masyarakat tentang obat (S3, S11,S12, P1-3, P10-12, KU1 - KU3, KU5, KU7,KU8,KK4, KK6);</li> <li>2. Mengkonstruksikan tentang SP3T (S3, S11,S12, P1-3, P10-12, KU1 - KU3, KU5, KU7,KU8 KK4, KK6, KK7);</li> <li>3. Mengkonstruksikan tentang YANKESTRAD (S3, S11,S12, P1-3, P10-12, KU1 - KU3, KU5, KU7,KU8 KK4, KK6, KK7);</li> <li>4. Mengkonstruksikan tentang program prioritas peningkatan kesehatan ((S3, S11,S12, P1-3, P10-12, KU1 - KU3, KU5, KU7,KU8, KK4, KK6);, KU1-5, KK4, KK6, KK7);</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah ini mempelajari tentang edukasi masyarakat terkait obat, SP3T, Yankestrad dan program prioritas peningkatan kesehatan
<b>Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkonstruksikan edukasi masyarakat tentang obat ;</li> <li>2. Mengkonstruksikan tentang SP3T;</li> <li>3. Mengkonstruksikan tentang YANKESTRAD;</li> <li>4. Mengkonstruksikan tentang program prioritas peningkatan kesehatan</li> </ol>
<b>Pustaka/Referensi</b>	<p><b>UTAMA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lolo Widyastuti , <i>Farmasi Komunitas</i>, 2020, Penerbit Lakeisha,</li> </ol> <p><b>PENDUKUNG:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Kesehatan RI, Standar Pelayanan Kefarmasian di Puskesmas</li> <li>2. Kemenkterian Kesehatan RI, Pelayanan Kesehatah Tradisional</li> </ol>

	<p>3. <b>Hartati, Nangsih, Arlan. 2021.</b> Pemberdayaan Bahan Lokal Gorontalo Menjadi Olahan Pangan Fungsional di Dasa Wisma Desa Toto Selatan Kecamatan Kabila Menuju Desa Tangguh Di Tengah Covid 19. LAporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p> <p>4. <b>Paulus P, Rini Z, Mira A, Zulfiayu. 2021.</b> Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular Melalui Edukasi dan Terapi Relaksasi Autogentik Kepada Klien Resiko Tinggi dan PTM di Kelurahan Huangobotu, Duingingi, Kota Gorontalo. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes gorontalo</p> <p>5. <b>Hartati, Vyani K, Insyira. 2022.</b> Pemberdayaan Masyarakat dalam Menangani Penyakit Tidak Menular Melalui Swamedikasi dan Pemanfaatan Toga di Desa Alale, Kecamatan Suwawa Tengah Kabupaten Bone Bolango. Laporan PkM. Poltekkes kemenkes Gorontalo</p> <p>6. <b>-Fadli H, Prisca S Wicita, Rizka P, Suwarni. 2022.</b> Pola Hidup Sehat Masyarakat Kecamatan Batudaan dan Kecamatan Tabongo, Kabupaten Gorontalo dalam Mencegah Penyakit Degenerative Dengan Pendekatan Konsumsi Ramuan Tradisional untuk Menjaga Daya Tahan Tubuh. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p>								
<b>Media Pembelajaran</b>	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Software</b> <i>Google Meet/Zoom Meeting, SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Prezi, Canva), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz)</i></li> <li><b>Hardware</b> Modul dan Laptop</li> </ol>								
<b>Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	<p>Fadli Husain S.Si, M.Si (<b>FH</b>) Fadlun Abubakar, S.Si, M.Si (<b>FA</b>)</p>								
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-								
<b>Jadwal Pembelajaran</b>	<p>Kelas A: Minggu, 13:00 s.d. 16:00 wita (17 Juli s.d 30 Oktober 2023) Kelas B: Minggu, 16.10-19.00 wita (17 Juli s.d 30 Oktober 2023)</p>								
<b>Penilaian</b>	<p>Penilaian MK Teori:</p> <table> <tr> <td>1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume</td> <td>: 20%</td> </tr> <tr> <td>2. UTS</td> <td>: 15%</td> </tr> <tr> <td>3. UAS</td> <td>: 30%</td> </tr> <tr> <td>4. Praktek</td> <td>: 35%</td> </tr> </table>	1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume	: 20%	2. UTS	: 15%	3. UAS	: 30%	4. Praktek	: 35%
1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume	: 20%								
2. UTS	: 15%								
3. UAS	: 30%								
4. Praktek	: 35%								

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa diharapkan mampu mengkonstruksikan edukasi masyarakat tentang obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penyampaian RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>b. Praktek tentang edukasi masyarakat tentang obat</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Edukasi masyarakat tentang obat</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></li> <li>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ceramah</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>- <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2x 1 x 50'</li> <li>- TugasTerstruktur: 2x 1 x 60'</li> <li>- BelajarMandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><u>S/BL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2x 1 x 100'</li> <li>- BelajarMandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Kuis: 2.5% UTS:6% UAS: 2%	FH
4-7	Mahasiswa diharapkan mampu mengkonstruksikan tentang SP3T	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian SP3T</li> <li>b. Tujuan SP3T</li> <li>c. Ruang lingkup SP3T</li> <li>d. Tugas dan Fungsi SP3T</li> <li>e. Pelaksanaan SP3T</li> </ul>	<p>Ketepatan dalam menjawab soal terkait:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian SP3T</li> <li>b. Tujuan SP3T</li> <li>c. Ruang lingkup SP3T</li> <li>d. Tugas dan Fungsi SP3T</li> <li>e. Pelaksanaan SP3T</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p><b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></li> <li>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></li> <li>c. UAS menggunakan</li> </ul>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ceramah</i></li> <li>- <i>Contextual Instruction (CI)</i></li> <li>- <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i></li> </ul> <p><b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2x 1 x 50'</li> <li>- TugasTerstruktur: 2x 1 x 60'</li> <li>- BelajarMandiri: 2 x 1 x 60'</li> </ul> <p><u>S/BL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap Muka: 2x 1 x 100'</li> <li>- BelajarMandiri: 2 x 1 x 70'</li> </ul>	Kuis: 2.5% UTS: 9.6% UAS: 4%	FH

				Google Form			
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b> dilaksanakan pada hari minggu tgl 4 September 2023 <b>Soal diberikan secara online memanfaatkan Google Form</b> <b>Estimasi Waktu: 1 x 60'</b>						FH
9-11	Mahasiswa diharapkan mampu Mengkonstruksikan tentang yankestrad	a. Pengertian yankestrad (asuhan Mandiri) b. Tujuan Yankestrad (asuhan Mandiri) c. Sasaran yankestrad (asman)	Ketepatan dalam menjawab soal terkait: a. Pengertian yankestrad (asuhan Mandiri) b. Tujuan Yankestrad (asuhan Mandiri) c. Sasaran yankestrad (asman)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (terlampir)  <b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u> a. Kuis menggunakan aplikasi quizizz b. UTS menggunakan Google Form c. UAS menggunakan Google Form	<b>Metode Pembelajaran:</b> - Ceramah - Contextual Instruction (CI) - Problem Based Learning and Inquiry (PBL)  <b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u> - Tatap Muka: 2x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60'  <u>S/BL</u> - Tatap Muka: 2x 1 x 100' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 70'	Kuis: 2.5% UTS: 9.6% UAS: 4%	FA
12-15	Mahasiswa diharapkan mampu mengkonstruksikan tentang program prioritas peningkatan kesehatan	a. Pengertian TOGA b. Tujuan TOGA c. Pengotimalan TOGA (tata laksana TOGA)	1. Ketepatan dalam menjawab soal terkait : a. Pengertian TOGA b. Tujuan TOGA c. Pengotimalan TOGA (tata laksana TOGA)	<b>Kriteria Penilaian:</b> Rubrik Holistik (terlampir)  <b>Bentuk Penilaian:</b> <u>Tes</u> a. UTS menggunakan Google Form	<b>Metode Pembelajaran:</b> - Project Based Learning (PjBL) - Small Group Discussion - Problem Based Learning and Inquiry (PBL)  <b>Estimasi waktu:</b> <u>Teori</u> - Tatap Muka: 1x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 1x 1 x 60'	Tugas (2.5%): - Presentasi (Media dan Teknik): 1.5% - Diskusi: 1%  UTS: 6% UAS: 2%	FA

				b. UAS menggunakan <i>Google Form</i> <b>Non Tes</b> a. Presentasi dengan memanfaatkan <i>Ms. Power Point, Canva, Prezi, atau Powtoon</i> b. Diskusi	- BelajarMandiri: 1 x 1 x 60' <b>S/BL</b> - Tatap Muka: 1x 1 x 100' - BelajarMandiri: 1 x 1 x 70'		
16	Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan pada Selasa, 30 Oktober 2023 Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i> Estimasi Waktu: 1 x 60'						FH & FA

<b>Disiapkan Oleh :</b>	<b>Diperiksa Oleh :</b>	<b>Disahkan Oleh :</b>
Penanggungjawab Mata Kuliah,  (Fadli Husain S.Si, M.Si) NIP/NIDN: 197904232006042005/	Ketua Program Studi,  (Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP/NIDN: 19900809 201801 2 001/4009089002	Ketua Jurusan,  (Zulfiayu, S.Si, M.Si, Apt) NIP/NIDN: 19750808 200012 2 004/4008087501

*Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi*

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas	8	

		jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok		
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayangkan presentase	10	
3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi, presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan	5	
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun	10	

		dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori		
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
<b>TOTAL SKOR</b>			<b>100</b>	



*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab*

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Penilaian Dosen</b>
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT*

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

<b>No.</b>	<b>Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Persentase Soal (%)</b>	<b>Bobot</b>	<b>Nilai</b>	<b>Persentase Penilaian (%)</b>
1.	Edukasi Masyarakat tentang obat	13 soal	52%	4 poin/soal		52%
2.	SP3T	12 soal	48%			48%

*Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT*

**Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor**

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Edukasi Masyarakat tentang obat	6 soal	24 %	4 poin/soal		24 %
2.	SP3T	6 soal	24 %			24 %
3.	Yankestrad (asuhan mandiri)	6 soal	24 %			24 %
4.	Program prioritas kesehatan	7 soal	28 %			28 %