



**POLITEKNIK KESEHATAN (POLTEKKES)
KEMENTERIAN KESEHATAN GORONTALO**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kode/No.	: FM05-21-RPS-07-2023
Tanggal	: 13 Januari 2022
Revisi	: 21 Juli 2023
Halaman	: 12 (Dua Belas)
Jurusan	: Farmasi
Prodi	: DIII Farmasi

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Perilaku dan Etika Profesi	F504	Komunitas	2 SKS (T: 1; P : 1)	V (Lima)	21 Juni 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	(Fadli Husain, S.Si, M.Si) NIP 19880531 201902 1 001		(Fadli Husain, S.Si, M.Si) NIP 19880531 201902 1 001		(Hartati, S.Farm, M.Farm, Apt) NIP 19900809 201801 2 001
Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap dan Tata Nilai S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S10 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11 : Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; S12 : Mampu melaksanakan praktik Farmasi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode Etik TTKI; S13 : Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang di anut dan martabat klien, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang di peroleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.</p> <p>Pengetahuan P4 : Menguasai etika, hukum dan standar pelayanan Farmasi sebagai landasan dalam memberikan Pelayanan Kefarmasian; P5 : Menguasai konsep dan prinsip “ Patient Safety”; P10 : Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dan dokumentasi informasi kefarmasian; P11 : Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kefarmasian; P13 : Menguasai Kode Etik TTKI, pengetahuan factual tentang hukum dalam bidang Farmasi.</p>				

	<p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1: Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data;</p> <p>KU2: Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur;</p> <p>KU3: Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</p> <p>KU4: Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</p> <p>KU5: Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok;</p> <p>KU6: Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU7: Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</p> <p>KU8: Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK4: Mampu membantu melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan menyusun laporan kasus dan/atau laporan kerja sesuai dengan ruang lingkup penelitian kefarmasian sesuai dengan aspek legal yang berlaku.</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>	<p>Setelah mengikuti kegiatan perkuliahan Perilaku dan Etika Profesi ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep perilaku Kesehatan (S3, S13, P4 dan P5, KU1-2, KK4); 2. Memahami Dasar Psikologis Perilaku, Psikologis Individu (S3, S7, P4 dan P5, KU1-2, KK4); 3. Memahami Dasar IQ, EQ dan ESQ (S3, S7, P4 dan P5, KU1-2, KK4); 4. Memahami Dasar pemahaman Sosial Dan Persepsi (S3, S7, S10, S11, S12, S13, P4, P10, KU3, KK4); 5. Mengaplikasikan Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Internal Kampus (S3, S7, S10, S13, P10, P11, KU1, KU2, KU4, KU6, KU7, KK4) 6. Memahami Etika Profesi (S3-S13 P4-P13, KU1-3, KU4-8, KK4); 7. Mengaplikasikan Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Eksternal Kampus (S3, S7, S10, S13, P10, P11, KU1, KU2, KU4, KU6, KU7, KK4) 8. Memahami Presepsi Perilaku Sakit Dan Perilaku Pencarian Pelayanan kesehatan (S3, S13, P4 dan P5, KU1-2, KK4); 9. Memahami Motivasi Dan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Indonesia (S3, S13, P4 dan P5, KU1-2, KK4); 10. Memahami Perilaku Kesehatan Dan Aspek Hukum Rekam Medis, Ethical Clearance serta Informed Consent (S3, S13, P4 dan P5, KU1-2, KK4)
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang pemahaman social, konsep perilaku, IQ, EQ dan ESQ, komunikasi verbal, etika profesi.</p>

Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Perilaku Kesehatan 2. Dasar Psikologis Perilaku, Psikologis Individu, 3. Dasar IQ, EQ dan ESQ 4. Dasar pemahaman Sosial Dan Persepsi 5. Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Internal Kampus 6. Etika Profesi 7. Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Eksternal Kampus 8. Presepsi Perilaku Sakit Dan Perilaku Pencarian Pelayanan kesehatan 9. Motivasi Dan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Indonesia 10. Perilaku Kesehatan Dan Aspek Hukum Rekam Medis, Ethical Clereance serta Informed Consent
Pustaka/Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemenkes RI. 2016. Ilmu Perilaku dan Etika Farmasi. Jakarta. Pusdik SDM. 2. Irwan.2020. Etika dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Absolute Media <p>Pendukung:</p> <p>Notoatmodjo. 2007. Ilmu Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta</p> <p>Zulfiayu, Paulus P, Vyani K, Fadli H.2021. Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pembentukan Desa Pangan Aman di Desa Poowo. Laporan PkM. Poltekkes Kemenkes Gorontalo</p>
Media Pembelajaran	<p>Media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Software <i>Google Meet/Zoom Meeting, SIAKAD Poltekkes Gorontalo Kemenkes RI, Media Presentasi Berbasis Dekstop/Cloud (Prezi, Canva), Media Evaluasi Berbasis Cloud (Google Form, Quizizz)</i> 2. Hardware Modul dan Laptop
Team Teaching/Dosen Pengampu Mata Kuliah	<p>Fadli Husain, S.Si, M.Si (FH) DR. Muhamad Kasim, M.Sc, Apt (MK) Fadlun Abubakar, S.Si, M.Si (FA)</p>
Mata Kuliah Prasyarat	-
Jadwal Pembelajaran	Kelas A,B,C: Jumat, 07.00-12.00 wita (24 Juli s.d 24 November 2023)

Penilaian	Penilaian MK Teori: 1. Tugas/Diskusi/presentasi/makalah/resume : 15 % 2. Praktikum : 35 % 3. UTS : 20 % 4. UAS : 30 %
------------------	---

Pertemuan Ke-	Sub-CP. MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Bobot Penilaian (%)	Dosen
					Luring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 dan 2	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Konsep Perilaku Kesehatan Mahasiswa mampu Memahami Dasar Psikologis Perilaku, Psikologis Individu	a. Perilaku b. Konsep Pendidikan (Promosi Kesehatan) a. Dasar Psikologis Perilaku b. Dasar Psikologis Individu		Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik (terlampir) Bentuk Penilaian: <u>Tes</u> a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizzz</i> b. UTS menggunakan <i>Google Form</i> c. UAS menggunakan <i>Google Form</i>	Metode Pembelajaran: - Ceramah - Contextual Instruction (CI) - Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi waktu: <u>Teori</u> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <u>Praktik</u> - 2 x 1 x 170'		FA
3 dan 4	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami IQ, EQ dan ESQ	a. IQ, EQ, SQ		Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik (terlampir) Bentuk Penilaian: <u>Tes</u> a. Kuis	Metode Pembelajaran: - Ceramah - Contextual Instruction (CI) - Problem Based Learning and Inquiry (PBL) Estimasi waktu: <u>Teori</u>		FA

				<p>menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></p> <p>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 1 x 170' 		
5 dan 6	Mahasiswa diharapkan mampu Mengaplikasikan Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Internal Kampus	<p>a. Komunikasi Verbal dalam lingkungan internal kampus</p> <p>b. Komunikasi Non Verbal dalam lingkungan internal kampus</p> <p>c. Perbedaan dan Fungsi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam lingkungan internal kampus</p>		<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes</p> <p>a. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></p> <p>b. UTS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>c. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <p>Estimasi waktu: Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 1 x 170' 		FA
7	Mahasiswa diharapkan mampu Mengaplikasikan etika profesi TTK	<p>a. Pengertian Profesionalisme</p> <p>b. Etika Profesi</p> <p>c. Kode Etik</p>		<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Holistik (<i>terlampir</i>)</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes</p> <p>d. Kuis menggunakan aplikasi <i>quizizz</i></p> <p>e. UTS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>f. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <p>Estimasi waktu: Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 1 x 170' 		FA

8	<p align="center">Ujian Tengah Semester (UTS) dilaksanakan pada Jumat, 28 Agustus 2023 Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i> Estimasi Waktu: 1 x 30'</p>					FA
9 dan 10	<p>Mahasiswa Mengaplikasikan Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Eksternal Kampus</p>	<p>a. Komunikasi Verbal dalam lingkungan eksternal kampus b. Komunikasi Non Verbal dalam lingkungan eksternal kampus c. Perbedaan dan Fungsi Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam lingkungan eksternal kampus</p>		<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>Non Tes Diskusi lepas</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <p>Estimasi waktu: Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 1 x 170' 	MK
11 dan 12	<p>Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Dasar pemahaman Sosial Dan Persepsi</p> <p>Mahasiswa Memahami Presepsi Perilaku Sakit Dan Perilaku Pencarian Pelayanan kesehatan</p>	<p>a. Pemahaman Sosial 1. Teori Bandura 2. Percobaan Thorndike 3. Jenis-jenis Reinforcement 4. Aplikasi Teori</p> <p>b. Persepsi</p> <p>a. Presepsi Perilaku Sakit b. Perilaku Pencarian Pelayanan Kesehatan</p>		<p>Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>)</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i></p> <p>Non Tes Diskusi lepas</p>	<p>Metode Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> <p>Estimasi waktu: Teori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <p>Praktik</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 x 1 x 170' 	MK

13 dan 14	Mahasiswa Memahami Motivasi Dan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Indonesia	a. Teori perilaku sehat masyarakat Indonesia		Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>) Bentuk Penilaian: <u>Tes</u> a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i> <u>Non Tes</u> Diskusi lepas	Metode Pembelajaran: - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> Estimasi waktu: <u>Teori</u> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <u>Praktik</u> - 2 x 1 x 170'		MK
15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Perilaku Kesehatan Dan Aspek Hukum Rekam Medis, Ethical Clereance serta Informed Consent	a. Persepsi Perilaku Kesehatan dan Pengukuran Perilaku Kesehatan b. Aspek hukum Rekam Medis dan Informent Consent		Kriteria Penilaian: Rubrik Deskriptif (<i>terlampir</i>) Bentuk Penilaian: <u>Tes</u> a. UTS menggunakan <i>Google Form</i> b. UAS menggunakan <i>Google Form</i> <u>Non Tes</u> Diskusi lepas	Metode Pembelajaran: - <i>Ceramah</i> - <i>Contextual Instruction (CI)</i> - <i>Problem Based Learning and Inquiry (PBL)</i> Estimasi waktu: <u>Teori</u> - Tatap Muka: 2 x 1 x 50' - Tugas Terstruktur: 2 x 1 x 60' - Belajar Mandiri: 2 x 1 x 60' <u>Praktik</u> - 2 x 1 x 170'		FH
16	Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan pada Jumat, 3 November 2023 Soal diberikan secara online memanfaatkan <i>Google Form</i> Estimasi Waktu: 1 x 60'						FH & FA, MK

Lampiran Rubrik Penilaian Presentasi

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kerjasama dalam team	Kerja individual Tidak ada kerja sama dengan Team	2	
		Kerjasama terbatas pada beberapa orang saja	5	
		Kerjasama pembagian tugas jelas tetapi kurang menguasai tugas individu dan kelompok	8	
		Kerjasama yang baik, dengan pembagian tugas yang jelas dan bersama - sama menguasai tugas kelompok	10	
2.	Tampilan Slide	Tampilan Slide panjang dan bertele-tele	2	
		Menggunakan Font yang mudah dibaca dan tidak padat.	5	
		Tampilan Slide teks sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat	7	
		Menggunakan Kontras Tinggi antara warna latar belakang dan warna Teks	8	
		Menggunakan Label dan grafik dalam menayampikan presentase	10	
3.	Penguasaan Materi	Tidak menguasai materi,	5	

		presentas dan jawaban setiap pertanyaan/tanggapan berisi kutipan teori yang dibacakan		
		Presentasi dan menjawab pertanyaan/ tanggapan tidak hanya pada kutipan teori tetapi kurang dikuasai	7	
		Menguasai materi, tersusun dengan baik , tidak dengan membaca kutipan teori	10	
4.	Penyampaian Materi	Menjelaskan materi tetapi sesuai text	4	
		Menjelaskan dan mengembangkan materi tidak hanya terfokus sesuai text presentasi, tetapi kurang bias mengkomunikasikan dengan baik	7	
		Menjelaskan materi tidak ahanya terfokus sesuai text presentasi dan mampu mengkomunikasikan dengan baik	10	
TOTAL SKOR			100	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Diskusi/Tanya Jawab

No.	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Penilaian Dosen
1.	Kemampuan Komunikasi	Terbata-bata	10	
		Agak Lancar	20	
		Lancar	30	
2.	Ketepatan Menjawab	Jawaban kurang tepat	10	
		Jawaban cukup tepat	25	
		Jawaban tepat	40	
3.	Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Kurang Percaya Diri	10	
		Cukup Percaya Diri	20	
		Percaya Diri	30	

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Tengah Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Konsep Perilaku Kesehatan	4 soal	16 %	4 poin/soal		
2.	Dasar Psikologis Perilaku, Psikologis Individu,	4 soal	16 %			
3.	Dasar IQ, EQ dan ESQ	5 soal	20 %			
4.	Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Internal Kampus	5 soal	20 %			
5.	Etika Profesi	7 soal	28 %			

Lampiran Rubrik Penilaian (Pedoman Penskoran) Ujian Akhir Semester dengan Metode CBT

Bentuk Soal: MCQs (Vignette); Jumlah Soal: 25 Nomor

No.	Sub-CPMK (Konsep yang Dinilai)	Butir Soal	Persentase Soal (%)	Bobot	Nilai	Persentase Penilaian (%)
1.	Konsep Perilaku Kesehatan	1 soal	4 %	4 poin/soal		
2.	Dasar Psikologis Perilaku, Psikologis Individu,	1 soal	4 %			
3.	Dasar IQ, EQ dan ESQ	1 soal	4 %			
4.	Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Internal Kampus	1 soal	4 %			

5.	Etika Profesi	1 soal	4 %			
6.	Komunikasi Verbal, Komunikasi Non verbal serta Etika dalam lingkungan Eksternal Kampus	4 soal	16 %			
7.	Dasar pemahaman Sosial Dan Persepsi	4 soal	16 %			
8.	Presepsi Perilaku Sakit Dan Perilaku Pencarian Pelayanan kesehatan	4 soal	16 %			
9.	Motivasi Dan Perilaku Hidup Sehat Masyarakat Indonesia	4 soal	16 %			
10.	Perilaku Kesehatan Dan Aspek Hukum Rekam Medis, Ethical Clereance serta Informed Consent	4 soal	16 %			